

Циклограмма

Тексерілді:  Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы (1 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандықтармен таныстыру	«Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік» <b>Мақсаты:</b> Көңіл күйлерін көтеріп, қызығушылығын арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Ата – ананың баламен қарым қатынасы! (Кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Үшты-үшты» <b>Мақсаты:</b> Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Д/О: «Керсінше айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама-карсы антоним сөздермен байыту.  (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/О: «Достық көмек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаранайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  (Математика негіздері)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету, сінбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				<p><b>Д/О: «Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы</p>	<p><b>Қ/О «Қоңыздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа)</p>

				ұғымдарын байыту (Сурет салу)	(Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Қ/О: «Жаяу көкпар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
				«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қасиеттерін қалыптастыру.
Серуен				№1 «Құмырсқаны бақылау»	№2«Қайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
				«Қ» дыбысы Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану:</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>			<p>Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Үстел үстінен рұқсатсыз тұрмау. Дастарханда отырғанда артық әңгімелер айтпау.</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)			<p>Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (аудеоертегі тыңдау)</p>	«Балабақша» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)			ҮОЖ №1	ҮОЖ №2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)			<p>Дастархан ережесі:Дастархан басында бір – біріне қасықтарын сермемеу.</p>	Ас туралы мақал мәтел:«Ас адамның арқауы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				<p>Д/О: «Менің сүйікті қалам»          Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Сюжетті ролді ойын:</b>  <b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Жаңылтпаш:          Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)  <b>Сюжетті ролді ойын:</b>          «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.          Дидактикалық ойын:          «Өрнекті кесек»          Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.          (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Айгеріммен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Әміремен жеке жұмыс өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			Ұлттық ойын: «Қуыспақ»	ҚО: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кенес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Тәрбиеші: мұғ. Шилова Г.Ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

2-апта

Директор: 

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас



Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы шеңбер Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқпен секіріп Бойымызды жазайық	Сыңғыр-сыңғыр сырғалар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Санап қане көрсетші.	Таңертенгілік шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз	«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандықтармен таныстыру.	Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік» Мақсаты. Көңіл күйлерін көтеріп, қызығушылығын арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың Жарнасын уақытылы төледі ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету.	«Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Үшты-үшты» <b>Мақсаты:</b> Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Сыңғыр-сыңғыр» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі	№3	№4	№5	№6	№7

<b>жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балалардың назарын тамаққа аудару.	<b>Асхананы бақылау:</b> <b>Нанның қадірін түсіндіру</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.»
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім алғыр?» <b>Масаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b>	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйреру.	« <b>Ойлан тап</b> » <b>Мақсаты:Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.</b>	« <b>Отан</b> » Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.	« <b>Кім шаппан</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Тұрмыстық заттар менқоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну дағдысын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	<b>Музыка</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Қайшыны дұрыс ұстай білуді және пайдалану дағдысын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша  Заттық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
<b>Серуеннен оралу</b>	.Балалар ұйымшылдықпен топқа оралу.	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Ертегі айтып беру.	Аудио-ертегі тыңдау.	«Әлди-әлди ұйықтай кой»	«Жаксы жатып, жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы«Үлкен болып өсемін»	Жастықтан біз тұрамыз,Қолымызды созамыз	Ұйқыдан соң балалар шаш тарауды ұмытпа	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу.	«Гимнастикалық жолда жүру»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тамақты төкпей ішуді үйрету	Дастарханның басында сөйлемейміз,күлмейміз.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	Суреттік боямалар Мақсаты:Суретті ұқыпты таза бояуға баулу.	Дербес ойын «Отбасы» Мақсаты:Ойынды Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	Кітаппен жұмыс «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұны туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Әмина мен жеке жұмыс 2-Ш-2	Ерке , Ихсанмен жеке жұмыс 2-Т-2	Ертілек,Әзиза мен жеке жұмыс 2-Қ-4	Айерке, Нұрәлимен жеке жұмыс. 2-Д-5	Олжас, Мерейліммен жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережесі	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балабақшаға кешікпей әкелу	Балалардың жарнасын ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---

*руби*

Меноріа: 5

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: Қызғалдақ тобы  
 Балалардың жасы : 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p><b>Таңғы шеңбер</b>                      Күннің көзі ашылып                      Көкке шуақ шашылып.                      Құтты қонақ келіпті,                      Төрімізге еніпті.                      Сәлеметсіздер ме.№?  <b>ҚО:№5</b></p>	<p><b>Таңғы шеңбер</b>                      Қайырлы күн!                      Әрқашан күн сөнбесін!                      Күн нұрындай жылуын төге берсін!                      Күндей жарық,көңілді күй кешейік!                      Бәріміз тату дос боп өсейік!   <b>ҚО:№9</b>  <b>Ұлттық ҚО: №3</b></p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  <b>(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)</b>  <b>Үстел үсті ойындары:</b>                      Пазлдар, мозаика.   <b>Ұлттық ҚО: №4</b>  <b>ҚО: №7</b></p>	<p><b>Таңғы шеңбер:</b>                      Білер қазақ баласы,                      Сәлем сөздің анасы.                      Алдымыздан кезіккен,                      Көп апайды қарашы.                      Бәріне біз ізетпен                      Иіліп сәлем береміз.  <b>ҚО: №6</b>  <b>Д/О: №12</b></p>	<p><b>«Соқыртеке» ұлттық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы қимыл-қозғалысын арттыру.  <b>( физикалық, коммуникативтік дағды).</b>   <b>Д/О: 8</b>  <b>Қ/О: 10</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>                      Домино</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</p>	<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :                      «Отбасым- ортақ мекенім!»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын «Кемпіркосак» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 8 Қ/О: 3	Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №2	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3 ДО: №11 Қ/О: 9	Д/О «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №2 ҚО: №6 Д/О: 5
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д\О:Картотека №5	Д\О: Картотека №6	Д\О:Картотека №3	Д\О:Картотека №7	Д\О:Картотека №3
<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О:»Отасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастырады.Есте сақтау,зейін қою қабілеттерін жетілдіру.Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас.</p> <p>Аз қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>ҚО:№3</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар.Екі қолда белге қойып,екі жаққа иілу.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату.Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүгіру.2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.Домалату,қағып алу,лақтыру.</p> <p>ҚО:»Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты:Елтілік қасиеттерін арттыру.Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>«Кім алғыр»</p> <p>Мақсаты:Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</p> <p>Екі қолды белге қой қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіру.2-3метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру.</p> <p>ҚО:«Доптар эстафетасы»</p> <p>Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір біріне беру.</p> <p>Д\О:«Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі бағытта жүгіру. Бір орында, оңға, солға бұрылып секіру</p> <p>ДО «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.</p> <p>кұрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>ДО «Жаз,күз</p> <p>Мақсаты:суреттер мезгілдері» бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Жемістер мен</p> <p>Мақсаты: жемістер көкөністер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты такнактар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Гостағандағы - жемістерді» мүсіндеу</p> <p>Көркем әдебиет-ойын</p> <p>коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Д\О «Жоғарыда төменде»</p> <p>Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықтызейін,қиялды дамыту.</p> <p>(математика негіздері,танымдық</p>	

		қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №5	зейін,қиялды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 10 Д/О: 4	әрекет).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №1</b> «Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	<b>Артикуляциялық жаттығу №2</b> «Шәшке»	<b>Артикуляциялық жаттығу №3</b> «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	<b>Артикуляциялық жаттығу №4</b> Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	<b>Артикуляциялық жаттығу №5</b> Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей,				

	алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы,	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	әңгіме)	Ынтымақ көптің батасы»			
<b>Вариативтік компонент</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын : «Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар Д/О: №4</p> <p>Аз қимылды ойын: «Теуреуіш» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:6</p> <p>Қ/О:8 Д/О «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Д/О: №7</p> <p>Д/О: №5</p> <p>Қ/О: 10</p> <p>«Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>ҚО: 6</p> <p>Қ/О:4</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Түлкі мен құмыра» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Д/О: 12</p> <p>Қ/О: 9</p> <p>Қ/О: 4</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің апайым» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кню. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын: «Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» ( физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О: №3</p> <p>Д/О: №1</p>

		Суреттерді бояу, мозайка Қ/О:11			
Балалармен жеке жұмыс	Айеркемен жеке жұмыс	Нұрәлимен жеке жұмыс	Шаттықпен жеке жұмыс пішіндерді ажырату	Жанботамен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс	Әминамен жеке жұмыс
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну (Ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерің бақылау (сөйлеуді дамыту өзің-өзі тындай білу дағдылары үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуенге дайындық	Кәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тағу болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (Тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерің ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (Еңбек қызметі) Еркін ойындар ойындар ойнату				
	Ұлттық Қ/О: №6	Ұлттық Қ/О №7	Қ/О №8	ҰҚО №9	Қ/О №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, женес түрлерін беру.				

Еңбекші Алла Мәтінқызы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Темсілері: 5  
19.09.2022ж.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.  Д/О: №6	«Күш сынаспақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы қимыл- қозғалысын арттыру. ( физикалық, коммуникативтік дағды).  Қ/О: 2 Үстел үсті ойыны: - Домино	«Құмыра» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс– әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Пазлдар, мозаика.  Ұлттық ҚО: №6	Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ пашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Д/О: №6	Таңғы шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.  ҚО:№8
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Зат неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кемпірқосая»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)  «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу.  <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)  ДО: 8  ҚО: 3</p>	<p>Тақпақ жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)  Қимылды ойын: «Тыңда да айт»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)  ҚО: №2</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)  ДО: №3  ДО: №11  ҚО: 9</p>	<p>Д/О «Сыйқырлы қапшық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)  Ұлттық ҚО: №2  ҚО: №6  Д/О: 5</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар»</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>

		(тақпақ)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог	қызығушылықтары	бойынша	қызмет түрін таңдайды,	ойын ережелерін келісіп алады.
	Д/О: Картотека №5	Д/О:картотека№6	Қ/О: Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастырады.Есте сақтау,зейін қою қабілеттерін жетілдіру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Бағдаршам» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №3	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, колдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қ/О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. : «Кім алғыр» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін,сөздік	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. самокат тебу. Қ/О: «Доптар эстафетасы». Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.  Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру Д/О«Бағдаршам» Мақсаты: Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. құрастыру - танымдық-ойын,қарым-қатынас). ДО «Жаз,күз мезгілдері» Мақсаты:суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін,қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 10

		нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	бүтін бір зат жасайды. математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №5	(Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</b>				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</b>				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	<b>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</b>				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
<b>Вариативтік компонент</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын : «Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>ДО:№4</p> <p>Аз қимылды ойын: «Теуреуіш»</p> <p>«Жейтін, жемейтін»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)</p> <p>Д/О «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындар:Дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: №7</p> <p>ДО: №5</p> <p>Қ/О: 10</p> <p>«Сыйқырлы сурет»</p> <p>Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>ҚО: 6</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Түлкі мен құмыра» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Д/О: 12</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің апайым» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын:«Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» ( физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№3</p>

		Қ/О: №10			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Олжаспен жеке жұмыс, жаңылтпаш айту	Адиятпен жеке жұмыс Қазақтың ұлттық бұйымдарын атау	Логопед жұмысы	Айыммен жеке жұмыс Санамақ жаттау	Әминамен жеке жұмыс Қайшымен жұмыс жасау
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Ретімен киіну (Ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту өзің-өзі тындай білу дағдылары үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	Ойын аландарын тазалау (Еңбек қызметі) Еркін ойындар ойындар ойнату				
	Ұлттық Қ/О: №12	Ұлттық Қ/О: №13	Қ/О: №14	ҰҚО: №15	Қ/О: №16
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				



Менарипі: А Мерке (Б)

### Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Кім алғыр?» Мақсаты: . Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,  (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	«Әжемнің кілемшесі» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру  (Жапсыру, Құрастыру)	«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру  (Көркем әдебиет, елестету арқылы сурет салу)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы  (Математика негіздері)  Құрастыру ДЮ «Моншак»  Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған әшекей	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу, Жапсыру)

				бұйымдары	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз(Ата – аналарға кеңес)	Балаңыздың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Үлкендер балаға қалай қараса, балада өзіне солай қарайды.	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаға баға бермеңіз, оның іс әрекетін бағалаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Уақытты бағдарлау»  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) туралы ұғымдарын кеңейту . (Математика негіздері)	Д/О: «Сөзді айтуға көмектес»  Мақсаты: Оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бақтағы гүлдер»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	«Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу  (Қоршаған ортаны дамыту)	Д/О: «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №4	Д/О:картотека№3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №4
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар.</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Қ/О: «Соқыртеке»</b>  Мақсаты: Елгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>    <b>Д/О: «Жылдам ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыз баламен ұл баланың ойыншықтарын атап,ажырата білуге үйрету.. <b>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). қимылды ойын: «Жасырынбақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</b>  <b>Қ/О: №5</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. жүгіру.</b>  Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. секіру.  Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру  <b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b>  Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету.  <b>Д/О: «Не жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.  <b>математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>    <b>Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру..</b>  Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.  <b>Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</b>  <b>Д/О «Жоғарыда-төменде»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін,қиалды дамыту.  <b>(математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  <b>Д/О«Автотұрақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілетін дамыту. құрастыру -танымдық-ойын,қарым-қатынас).</b>  <b>Д/О «Жаз,күз мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.  <b>(Көркем әдебиет-</b></p>

	шынықтыру. «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).</b>		әрекет). ҰлттықҚО: №5		ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №21</b>	<b>Серуен №22</b>	<b>Серуен №23</b>	<b>Серуен №24</b>	<b>Серуен №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №4</b> «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	<b>Артикуляциялық жаттығу №7</b> «Дәмді тосап»	<b>Артикуляциялық жаттығу №6</b> «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	<b>Артикуляциялық жаттығу №8</b> Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	<b>Артикуляциялық жаттығу №12</b> Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары:

					«Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітiп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. - (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

			дем алу.		
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Вариативтік компонент</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын : «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атап айтуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар ДО: №5 Аз қимылды ойын: «Теуреуіш» «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №7 ДО: №5 Қ/О: 10 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет	Бейнелі –рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Түлкі мен қасқыр» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О: 12	Апта қортындысы бойынша «Менің досым» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» ( физикалық, коммуникативтік дағды). «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу.

		ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.  Д/О:3	салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: 6		ДО:№3
Балалармен жеке жұмыс	«Әмірханмен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Разалиямен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әділбимен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Ахмадпен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Мансурмен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұлттық ҚО №5 <b>Өз бетінше ойын</b> «Балабақшам» <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тақпақ	Ұлттық ҚО №7 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс :</b> Тіл ұстарту жаттығуы.	ҚО №5 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҚОН№11 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> «Жаңылытпап»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Арқан тарту». Мақсаты:Ойынға	Қ/О «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпазд	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар» Д/О:8	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен

Балалардын үйге кайтуу	Медбикемен кеңес: «Тамактану тәртібі»	Ата - аналарга сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларга)	Ата - анага балаларына үйде телефон бермеу жөнүндө кеңес беру.	Кеңес: Үй жагдайында балаларга ертегі оқып беруге китептар беру.	Ата - аналармен баланың мінез – құлжы туралы аңгимелесу.
------------------------	--	--	--	--	--

Жайышевкова Жай

Қаза айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суреттік карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суреттік кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасаудағы дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) балабала балақан - Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарына еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

	<p>Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p>«Түлкімен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетіндер мен тапқатарын айтқызу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. <b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу, қағаздан қиын жансыру)</b>.</p>	<p>Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: біркөп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед жел, жанбыр, тұман тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>табиғат құбылыстары: бұлттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. <b>(математика)</b></p>	<p>Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p>

	<p>(мүсіндеу) Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b></p>	<p>Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын «Жасырынбақ»</b></p>	<p>Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б.) <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</b></p>	<p><b>негіздері)</b> Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Кешікпе»</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру <b>«Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкімен қоян», «Мақтақыз бен мысық» және т.б. (көркем әрекет)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет етудегі дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемесекенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкімен қоян» ертегісінің айналып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) <b>Топтық жұмыс, плакатқа</b> «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектермен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	Көкөністермен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылармен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Логопед жұмысы	Дефектолог жұмысы	Мауленмен жұмыс	Психолог жұмысы	Жанботамен жұмыс

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»	Ермек саздан түлкімен қоянның бейнесін жасау <b>(мүсіндеу)</b>  Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(денешынықтыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

*Handwritten signature*

Төлөмдөрү *В* Сенсе. *1.6*  
10.10.2022

Казанайы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жума 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықус немесе көгершін) күспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңілкүймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамытумен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (көршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Казанайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы киім. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка



Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> <p>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іскимылдарын жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын «Үшты үшты»</b></p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Аққуқаздар»</b> Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және ескі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)				

	<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</b> Ереже: Тамакішер кезде енді, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.					
<b>Күндізгіұйқы</b>	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігіншеағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатудыүйрету. <b>(өзіне-өзіқызмет етудағдылары,ірі және ұсақмоториканыдамыту)</b> Балалардыңтынышұйықтауы үшінжайыбаяу музыка тыңдау.Қазақхалықертегілеріноқыпберу«Қарлығаштыңқұйрығы неге айыр», «Құстар таласы» <b>(көркем әрекет)</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. (денежаттығулар менбелсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыскиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауғаүйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құргатыпсұрту, сүлгіні өз орнынаіліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар).</b>					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетінқалыптастыру.Асты тауысыпжеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ертегі кейіпкерлерікүстардың күзгіжәне қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>((қоршаған ортамен танысу)Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (кұрастыру)</b>	Ұлттық ойыншықтар туралыбілімдерін кеңейту, халық шығармашылығыны желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанатоюын <b>(жапсыру).</b> Санауғаарналған құралдарменжұмыс. "Қаншаеді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауапберуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектердіжәне жолақтағы өсімдік өрнектерінхалықтық өнертүрлерібойынша бірізділігін ескере отырыпқұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесеермексаздан	геометриялықпішіндерді қиып балапанжапсыру, гуашпен аққуды бояу. <b>(суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құстарды санау, салыстыру,үйшіктеріне сыядысыймайды ұғымдарынжетілдіру. <b>(математика негіздері)</b>		

				жасау(сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Логопед жұмысы	Дефектолог жұмысы	Мауленмен жұмыс	Психолог жұмысы	Жанботамен жұмыс
Серуенге дайындық	Книімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу ілімі, өзін-өзі қызмет етудегі қызығушылығы, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)  «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед табу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (денешынықтыру)  Дербес ойындар  Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)  Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)  Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Өртүрлі құстардың қимылын қайталау.  Қимылды ойын «Аққуқаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

*Аманжол Мейрамғалиева*

Талаптың: В. Мам. 1.5  
14.10.2022 ж.

Қазанайы 2022 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше некөргенін, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң, Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратыңа сый болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

	<p>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>
	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аю әнін айту <b>(музыка)</b></p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, өлшемі мен реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер бойынша ұсыныс <b>(көршімен ортамен танысу)</b></p>

	Тамақтанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан», «Тышқан ізі», «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Ермексизден ұй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексизден мысықты жасау. (мүсіндеу)	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) Ең қылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексиз және түрлі үсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Логопед жұмысы	Дефектолог жұмысы	Мауленмен жұмыс	Психолог жұмысы	Жанботамен жұмыс

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Мысық әнін айту.  Еркін ойындар	Футбол-берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (денешынықтыру)  Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)  Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білегінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстықелдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

*рафа*

Қазанайы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқанын жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермек сазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өзбетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап, жумаденіетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Балалардың қаналықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

		<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісімен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Жаксылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу <b>(сурет салу)</b>.</p>	<p>Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немесфильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аула сыпырушысының еңбегін таныту. Көмектесу <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігімен</p>	<p>Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін</p>	<p>Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау.</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.</p>

	<p>Жапырақтарды жинап, композиция жасау. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу, Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жаю жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық»</p>	<p>қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырудағыдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қу түлкі»</p>	<p>Атай білу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсіңді тап»</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кімбірінші»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеу дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағғыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекетін құрастыру және шығармашылық жұмыстарын құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарының қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Логопед жұмысы	Дефектолог жұмысы	Мауленмен жұмыс	Психолог жұмысы	Жұпарыммен жұмыс

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әні. (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша аңайту, қимылды бибилеу. (музыка) Еркін ойындар	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу.

*Асқа*

Темасы: А Менес. 13/

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :31-4 Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 1.11.2022 ж	Сәрсенбі 2.10.2022ж	Бейсенбі 3.11.2022ж	Жұма 4.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)				
	«Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жетілдіру. <b>(Математика негіздері)</b>	«Айгүлге серуенге баруға не жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың суретке қарап әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру <b>( Көркем әдебиет,сурет салу)</b>	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b>	«Не қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бұта, ағаштар). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану).  (Ата – аналарға кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> қағаздың парағын ортасынан бүктеп киюды үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Д/О: «Жаз, күз, қыс, көктем»  <b>Мақсаты:</b> .  Балаларды әңгіме айтуға үйрету суретті өз бетінше сипаттауға баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Д/О: «Анамның өрнегі»  <b>Мақсаты:</b>  Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солақша пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Жансыру)</b></p>	<p>Д/О: «Қайда мекендейді?»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Д/О: «Суретші»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  <b>(Сурет салу)</b></p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;">Картотека 8</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Д\О «Бір сөзбен айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д\О «Әдемі кілемшелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі – түсті пішіндерден кілем құрастыруды үйрету, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Д\О «Заттың санын цифрлармен белгіле»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту. Сан туралы түсінігін жетілдіру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д\О «Қай жерде не бар?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д\О «Сыйқырлы қалта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуге, сөзді дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу. <b>Қ\О «Доп қуу»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p> <p><b>Д\О: «Сықырлы таяқша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <b>Қ\О «Аңшылар мен қояндар»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p> <p><b>Д\О: «Алыстама ма, жақында ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>Қ\О: «Аюдың апанында»</b></p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бігулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту	«Сырғанақ» (тақпақ жаттау)	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№19 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №18 «Желді бақылау»	Серуен №15. «Ауа-райын бақылау»	Серуен №3«торғайды бақылау»	Серуен №4 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық,	Мақал –мәтел: Қыстағы қар-жерге ырыс, Жердегі ылғад елге ырыс. Қыстың көзі қырау. <b>(Қазақ тілі)</b>	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады. Қуып едім мойын бұрмады,	Тақпақ жаттау: «Сырғанақ» <b>(Қазақ тілі)</b>	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) <b>(Қазақ тілі)</b>

	Ойын жаттығулары: «Инеше»		«Киімдерін ұқыпты жинау»	сынды.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітiп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі сқыл беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа , әсемпаздыққа тәрбиелеу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу, мазайка.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №1
Балалармен	Әминямен жеке	Нүрәлимен жеке жұмыс	Қайнармен жеке	Софиямен жеке	Муслимамен жеке

жеке жұмыс	жұмыс Тақпақ үйрету	Түстерді үйрету	жұмыс Пішіндерді ажырату	жұмыс Ермексазбен жұмыс	жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (Аула сыпырушының еңбегін әңгімелеу)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс мезгілі» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Қыс» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мамышева Әсет

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Денсаулық: 6 / Нәрсә: 1.5

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Ал, балалар келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аякпен Орнымызға барамыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> <b>Желменен ағаштар</b> <b>Тербеледі әрдайым</b> <b>Бір нілді, екі нілді</b> <b>Сыңғырлады</b> <b>жапырақтар.</b>	<b>Таңғы шеңбер</b> . Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>ДО: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету . Дидактикалық ойын ( сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:4</p>	<p>Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шашпаңдыққа үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3</p>	<p>Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 Д/О: 8</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №32</p>	<p>Картотека №33</p>	<p>Картотека №34</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №3	Д/О:картотека№2	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Бақша да ма, бау да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көк өністер туралы мағлұмат беру, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру.</p> <p>ҚО: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: Елгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алпақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алпақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету.</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p> <p>Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан» құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Д/О: 6 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қоянға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауға және салыстыруды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Жапырақты» мүсіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д/О «Тез жауап бер»</p> <p>Мақсаты: Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. . (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>

		жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №30</b>	<b>Серуен №31</b>	<b>Серуен №32</b>	<b>Серуен №33</b>	<b>Серуен №344</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сурту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстау (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дидактикалық ойын :	Дидактикалық ойын «Қуыршақ»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын Мазайка

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	Мақсаты:Ұқыптылыққа,әсемпаздыққа тәрбиелеу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Мақсаты: Балалар азнашшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын:«Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№1
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Әмірхан мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Айкерім мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Мансур мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)

	айы бар?	тәрбиелеу)			
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	<b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Такпақ</b>	<b>Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.</b>	<b>Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу</b>	<b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы такпақ жаттау</b>	<b>Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес</b> )				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	<b>Ұлттық Қ/О «Ақсерек».</b> Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Қ/О «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	<b>Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»</b>	<b>Үстел- үсті ойындары: «Мозайка»</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

*Рахмет*

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18Қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Ал,балалар келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> <b>Желменен ағаштар</b> <b>Тербеледі әрдайым</b> <b>Бір нілді,екі нілді</b> <b>Сыңғырлады</b> <b>жапырақтар.</b>	<b>Таңғы шеңбер</b> . Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>ДО: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету . Дидактикалық ойын ( сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 4</p>	<p>Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3</p>	<p>Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 Д/О: 8</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №32</p>	<p>Картотека №33</p>	<p>Картотека №34</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>	
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №3	Д/О:картотека№2	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Бақша да ма,бау да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көк өністер туралы мағлұмат беру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).</p> <p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру,</p> <p>ҚО: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету.</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p> <p>Д/О«Дыбыстар қайда орналасқан» құрастыру - танымдық-ойын,қарым-қатынас).</p> <p>ДО:6 (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қоянға көмектес»</p> <p>Мақсаты:Заттарды санауға және салыстыруды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Жапырақты» мүсіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>Д/О «Тез жауап бер»</p> <p>Мақсаты:Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. . (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>

		жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс-әрекет).	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс-әрекет). Ұлттық ҚО: №2		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №30</b>	<b>Серуен №31</b>	<b>Серуен №32</b>	<b>Серуен №33</b>	<b>Серуен №344</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше, кеше, неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді				

	қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дидактикалық ойын :	Дидактикалық ойын «Қуыршақ»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын Мазайка

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	Мақсаты:Ұқыптылыққа,әсемпаздыққа тәрбиелеу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Мақсаты: Балалар азнашы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын:«Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№1
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әминә мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нүрәли мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркесінде шағын әңгіме)

	айы бар?	тәрбиелеу)			
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Такпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы такпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қ/О «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Үстел- үсті ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші

Жетекшісі  
Жетекшісі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Немеріміз: *А Мерке 1.8*

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25Қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе апай!	<b>Таңғы шеңбер</b> Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз, Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 7	Ертегілер елінде «Түлкі мен қарға» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғындыру. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3	Д/О «Жаз, күз» Мақсаты: Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: 1	Үстел үсті ойын: 9

дайындық				Картотека №9	Картотека №10
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қандай аспан?»</p> <p>Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру.. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p> <p>Қ/О: №9</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>;Қ/О: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді</p> <p>«Көжекпен ойнайық» (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік»</p> <p>Мақсаты: Киімдерді ретіне ретіне есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері - танымдық-</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» құрастыру - танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Д/О: 5</p> <p>(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету.</p> <p>Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p> <p>Д/О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О:</p>

			ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №35</b>	<b>Серуен №36</b>	<b>Серуен №37</b>	<b>Серуен №38</b>	<b>Серуен №39</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №4</b> «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	<b>Артикуляциялық жаттығу №7</b> «Төбешік»	<b>Артикуляциялық жаттығу №6</b> «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	<b>Артикуляциялық жаттығу №8</b> Жаңылтпаш жаттау	<b>Артикуляциялық жаттығу №12</b> Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті,</b>	<b>Дидактикалық ойын :</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. қоршаған	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды табуға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері- ойын, танымдық,	<b>Кітаппен жұмыс</b> Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	<b>Дербес ойын</b> Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?»

кітаптар қарау және т.б.)	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№1
Балалармен жеке жұмыс	Нүрсәт пен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әминә мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Әлихан мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек».	Қ/О «Ақ қоян»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Нейро жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

*Р.А.М.*

Циклограмма

Менсiрi: А. Мисе 13

Бiлiм беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Қызғалдақ»  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі :28.11-02.12 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 1.12.22ж	Жұма 2.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Сөз құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.                      (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О «Қайда мекендейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектердің, көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.                       (Қоршаған орта)</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Д/О «Әсем табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.                      Шығармашылық қиялды дамыту.                       (Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О«Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету                       (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д/О:«Бір үзім нан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.                       (Көркем әдебиет)</p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану)  (Ата – аналарға кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О «Уақытты бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. . <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Д/О: «Сөзді айтуға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Д/О: «Мамандықты таңдау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Д/О «Кім екенін тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету  <b>(Қоршаған ортаны дамыту)</b>	<b>Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(Сурет салу)</b>
<b>Таңертеңге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18				

<p>дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты: Қыз баламен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>қимылды ойын: «Жасырынбақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p>Қ/О: «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу.</p> <p>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген</p>	<p>Картотека №1</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Д/О «Автотұрақ»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. құрастыру - танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Д/О «Қыс мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p>	<p><i>музыка</i></p>
---	--	---	--	--	----------------------

		(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).	белгіні орындауға үйрету. Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. <b>математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).</b> ҰлттықҚО: №5		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қыс қызығы» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет ,				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	

	жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	жаттығу №7 «Дәмді тосап»	жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жаттығу №8 Жаңылтап жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту	Құлақтарды тап және	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	

шаралары	гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	көрсет.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсеумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атап айтуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар Д/О: №5	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлің тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №7 «Сыйқырлы сурет»	Бейнелі –рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О: 12	

Балалармен жеке жұмыс	«Адият пен жеке жұмыс Такпақ үйрету	Олжас пен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Айым мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Сұлуай мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Ұлттық ҚО №5 <b>Өз бетінше ойын</b> «Балабақшам» <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Такпақ	Ұлттық ҚО №7 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуы.	ҚО №5 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> « Күз» туралы такпақ жаттау	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Еркін ойын	Қ/О :2	Д/О:8	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Ақ әрбесі: Несір Мейіраманова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :5-9)Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Мәсiлi: 1 Месе. 1.6/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе апай!	<b>Таңғы шеңбер</b> Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз кашпаймыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Түлкі мен қарға» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №3	Дидактикалық ойын: №4	Үстел үсті ойыны
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Көңілді доп» Мақсаты: қызығушылығын арттыру.. (Көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: : Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;

	<p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><b>ҚО:</b> «Үшты-үшты»</p>	<p><b>әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</b></p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>ҚО: №9</p>	<p>қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><b>ҚО:</b> «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ДО:</b> «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Д/О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О:</p>	<p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p><b>ДО</b> «Дәл осындай пішінді тап» (құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p><b>ДО:5</b> (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №14 Желтоқсан: айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыс басындағы ауа-райымен күзгі ауа райын салыстыру.	Серуен №15 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту	Серуен №16 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қысқы ағаштан жазғы ағаштың айырмашылығын бақылату	Серуен №17 Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №18 Қарды бақылау Мақсаты:Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас кезінде гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орналы білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді қолдану. Тамақталау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа	Гигиеналық шара: «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»



	дағдылар	қарым-қатынас, Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен жеке жұмыс Тақпақ ұйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді ұйрету	Санжар мен жеке жұмыс Пішіндерді ажарату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Айкерім мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзінің қозғалыс бейнесінің үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзі өзі тәңірдей білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қыс туралы қай пішінде?	«Тату балалық ойындар» (белгілерді дөңгелек қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (аналық туралы пішін)	«Сондай бама боламы?» (олақ олақ беру)	«Киімдерін ұқыпты киіну» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сіңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тың ұстарту жаттығуы,	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Дайын боямақтар бояу	Қимыл қозғалыс ойындары «Ұйқыдағы аю»	Қ/О «Ақ қоян»	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Нейро жаттығуы
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Қызғалдақ тобы

Балалардың жасы :4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 желтоқсандағы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Күн сәуле шашканы үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауа үшін рахмет! Ағаш көленке үшін рахмет!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қане тұзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе,аппай!	<b>Таңғы шеңбер</b> Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салушығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 7	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Күйрығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, байқампаздығын аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына орналастыру. «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3	
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары лентамен				
	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №7	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: I Картотека №9	
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Дене шынықтыру	<i>Музыка</i>

<p>үйымьның кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p><b>ДО: «Қандай аспап?»</b>          Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).          «Аспапты үнінен тап»          (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).          ҚО: №9</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тене – теңдік сақтау:</b>          гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу; қарлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30 – 35 сантиметр) жүру;</p> <p><b>ҚО: «Үшты-үшты»</b>          Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді  <b>«Көжекпен ойнайық»</b>          (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p><b>шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру:</b>          Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүру. 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40 – 50 метрге жүру.</p> <p><b>ҚО: «Ақ серек, көк серек»</b>          Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ДО: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>          Мақсаты: Киімдерді ретіне ретіне есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет).          Ұлттық ҚО: №2</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу:</b>          гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктігіне ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>ДО «Дәл осындай пішінді тап»</b>          құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).          ДО: 5          (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс»тақпағын жаттау	
Серуен №	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №6	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				

	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Гимнастикалық жолдан жүру.»Губка жолмен жүріп өту»	Тыныс алу жаттығулары.»Жидек ніскеу.»	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын :</b> «Кім солай сөйлейді» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті ролді ойыны:«Шаштараз» ( қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды табуға баулу. ( сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Бізге келген қонақтар» Мақсаты:Туган күнде	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты:Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту.(математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті ролді ойыны: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О:№11	<b>Кітаппен жұмыс</b> Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	

		мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу,мазайка.	<b>Дайын суретті бояу</b> Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.)		
Балалармен жеке жұмыс	Саламатпен жеке жұмыс Такпак үйрету	Әминамен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Нұрмұхаммедпен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Такпак»Қыс»	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс:Ертегі оқу»Алтын жүзік»	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Қыс» туралы ән жаттау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық К/О «Ақсерек».	К/О «»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

*Рауан*

Темсізгі: Б. (Менч. 15)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені : 19-23 Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық, Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіз бе апай!	<b>Таңғы шеңбер</b> Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз Құлышпақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қықымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №3	Дидактикалық ойын: №4	Үстел үсті ойыны
Білім беру ұйымдастырылған кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Бөлігін тап» Мақсаты: қызығушылығын арттыру.. (Көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: : Шашпаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар . Төпе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету.

	<p>адебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №9</p>	<p>қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Еңбектеу:</b> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p><b>ҚО:</b> «Үшты-үшты»</p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ҚО:</b> «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ДО:</b> «Пішіндер» Мақсаты: (математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><b>ДО</b> «Үясына орналастыр» (құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p><b>ДО:5</b> (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>	<p>Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p><b>ДО «Кім шапшаң?»</b> (математика негіздері, танымдық ойын)</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4</b> Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыс басындағы ауа-райымен күзгі ауа-райын салыстыру.	<b>Серуен №5</b> Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту	<b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қысқы ағаштан жазғы ағаштың айырмашылығын бақылату	<b>Серуен №7</b> Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру	<b>Серуен №8</b> Қарды бақылау Мақсаты:Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар	<b>Гигиеналық шара:</b> «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактын	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бауу қимылды әйелдер дүрме-үеті ойындары, сөйлеу әрекеті, айналар қарау және т.б.)	<b>Нейро ойындар</b> ( қоршаған ортамен тапсау-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштарал» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-	<b>Дайын суретті бояу</b> ( сурет салу- шығармашылық - сергтеушілік қызмет) Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Түгел түнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту -	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін?» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»	<b>Кітаппен жұмыс</b> Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	<b>Дербес ойын</b> <b>Мазайка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Ойын:</b> «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

	гигиеналық дағдылар	коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: бояу,мазайка.	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		«Мақта қыз бегімысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№1
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Санжар мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Айкерім мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетекшілері тәрбие айту, баспа тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Т.Нұрлыхан

Жайымбетов Жауап

Темсізін: А. Мамедов

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	<b>Таңғы шеңбер</b> Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	<b>Таңғы шеңбер</b> Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық, Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіз бе апай!	<b>Таңғы шеңбер</b> Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	<b>Таңғы шеңбер</b> Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талшынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №3	Дидактикалық ойын: №4	Үстел үсті ойыны
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Бәлігің тан» Мақсаты: қызығушылығын арттыру.. (Көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: : Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүру, қол мен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Зағтардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету.

	<p><b>әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</b></p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №9</p>	<p>аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>ҚО: «Үшты-үшты»</b></p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ҚО: «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ДО: «Пішіндер»</b> Мақсаты: (математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p><b>ДО</b> <b>«Ұясына орналастыр»</b> (құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p><b>ДО:5</b> (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>	<p>Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). <b>ДО «Кім шапшаң?»</b> (математика негіздері, танымдық ойын)</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4</b> Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа-райымен күзгі ауа райын салыстыру.	<b>Серуен №5</b> Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту	<b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштан жазғы ағаштың айырмашылығын бақылату	<b>Серуен №7</b> Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру	<b>Серуен №8</b> Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас кезінде гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар	Гигиеналық нәзік: «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуыпсаң»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	<b>Ұйқы ашар гимнастикасы</b> «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бою, қолмен жұмыс, ойындар, құрау, үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар оқу және т.б.)	<b>Нейро ойындар</b> ( қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шапшара» ( қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени-	<b>Дайын суретті бою</b> - ( сурет салу-шығармашылық - ертілеушілік қызмет) Д/О «Қуыршақ Әйкеріміз туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту -	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін?» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік і- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»	<b>Кітаппен жұмыс</b> Ертегі оқу «Суретші қай жерде кателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	<b>Дербес ойын</b> <b>Мазайка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Ойын:</b> «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

	гигиеналық дағдылар	коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: бояу,мазайка.	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№1
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәли мен жұмыс Тақпақ үйрету	Бекнұр мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Мәулен мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Әзиза мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Айым мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қосалыма белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аяқтарын тазалау ( сібек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, биылғы кезексіз мектеп дамуы туралы ата-аналардан сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

*Жауап*

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы (1 – апта)

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жұма 06.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
			«Кім? Не?» Мақсаты:Жолда жүру ережелері.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортаны дамыту)	«Тәрелкесіне қарай кесені таңда» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды. (Математика негіздері)	Ұлттық ойын «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Дұрыс тамақтану үй жағдайында тамақтану.	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі.  (кеңес)

	(Кеңес		(Ата – аналарға кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Дамино», «Жемістер, көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету</p> <p>(Жануарлар)  (Көкөністер)</p>	<p>Д/О «Мазайка»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету (гүлдер)</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Лего, Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №10				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, сапфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. ҚО: «Аңшы»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Лақтыру, домалату бастан асыра лақтыруға машықтандыру (1,5 метр қашықтықта)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау ДО: «Сырғанақ»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) ДО:</p>
	<p>ДО «Аңдарды қоректендір» №15 Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  (Қоршаған орта)</p>	<p>ДО «Не өзгерді» №16 Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  (Математика негіздері)</p>	<p>ДО «Бағдршам» №17 Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету, көлемді пішіндерден.  (Құрастыру)</p>	<p>ДО «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ДО «Саңырау құлақ жинау» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінді бүктеу арқылы сопақша пішінді қиуды үйрету.  (Математика негіздері)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұакен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	Қыс, терезедгі өрнек. (Қыс туралы өлеңдерін естеріне түсіріп айту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Кезекшілік» серуен ойыншықтарын дайындау	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	№19 «Қардың қасиеттері»	№ 20 «Құстарды бақылау»	№ 21 «Күнгізбе бойынша ауа райын бақылау»	№ 22 «Аспанды бақылау, желді бақылау»	№23 «Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,снбек қызметі)				
	Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар: Ауызы жоқ, ұлды Байқалмайды салмағы мың кесенде ол дағы	Мақал –мәтел: Күркүреген бұлттын жаңбыры аз. Жауын мен жер көгереді, Батаменен ел көгереді Қыстың көзі қырау.	Жұмбақ: Жазу жазып, жалықпаған, Жазу жазу арықтаған Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі. Қабат – қабат қаптама,	Тақпақ жаттау: Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап, Қыс келді, Қыс мұз – қарлы, Қыраулы да, ызғарлы.	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр/ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады /Аяз/ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады

	жүреді ұшып, өлмейді  Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады.  (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	ақылың болса аттама.  (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	/Күн/  (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Ырым, тыйым сөздер:  Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Сықырлы қасық» (аудиоертегі тыңдау)	«Балдәурен» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошаканым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

ояту,сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі:  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз:  «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)	«Төлдер туралы өлең» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (көркем әдебиет)  Сюжетті ролді ойын: «Дүкеші»  Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын үйрету,мезгіл өзгерістерін талқылау  (Елестету арқылы сурет салу)  «Хайуанаттар туралы ертегі»	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»  Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.  (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)  «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  (жапсыру)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.  (құрастыру)  Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Мақсаты:Асхана ережін білуне,тазалық сақтауға,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мәулен,Әсетпен жеке	Жеке баламен жұмыс: Аяулым,Нұрәлимен	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Ертлікпен	Жеке баламен жұмыс: Аяулым,	Жеке баламен жұмыс: Шаттық ,Айару, Ертілек,

	жұмыс. Жүру, жүгіру түрлерін үйрету.	жұмыс. Үлгі суреттер бояту, түстердің үйлесімдігін дамыту.	жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Бектұр, Мәулен, Әсетпен жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Нұрәлимен желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

## Циклограмма

Тексерісі: А (Денсаулық)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9 – 13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (Іапта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23 ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жетілдіру. (Математика негіздері)	«Қай жерде не бар?» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (жиһаз) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	«Тәзелкесіне қарай кесені таңда» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану). (Ата – аналарға кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Мозайка» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Заттық фризер» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып атауға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Дамино», «Жемістер, көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету.</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p style="text-align: center;">Картотека №9</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Д\О«Бір сөзбен айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйледі дамыту)</p>	<p><b>Д\О«Әдемі кілемшелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі – түсті пішіндерден кілем құрастыруды үйрету, зейіндерін дамыту.  (Құрастыру)</p>	<p><b>Д\О«Заттың санын цифрлармен белгіле»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту. Сан туралы түсінігін жетілдіру.  (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д\О«Қай жерде не бар?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды дамыту.  (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д\О«Сыйқырлы қалта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуге, сөзді дұрыс, анық айтуға үйрету. (Сөйледі дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;  Қ\О «Доп қуу» № 1</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Қ\О «Айдаһардың құйрығы» №15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жағтығулар. <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Қ\О: «Қасқырмен лақтар»</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспарына сай)</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту</p>	<p>«Сырғанақ» (тақпақ жаттау)</p>	<p>«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№13 «Күннің көзін бақылау»</p>	<p>Серуен №14«Ауа райының жайсыз жайын бақылау»</p>	<p>Серуен №15. «Саябаққа саяхат»</p>	<p>Серуен №16. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</p>	<p>Серуен №17 «Су тоғанына саяхат»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Қыс туралы тақпақ айту:  Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақал –мәтел:  Қыстағы қар-жерге ырыс, Жердегі ылғад елге ырыс. Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ:  Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады.  Қуып едім мойын бұрмады, Үстайын деп едім қолға тұрмады. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тақпақ жаттау:  «Сырғанақ» (Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру:  Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер:  Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,кастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың</p>	<p>Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Арыстанмен тышқан» (аудиоертегі тыңдау	«Балабақша» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4	ҰОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз:  «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіпшілік етеді?»          Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету, тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру.          (қоршаған ортамен таныстыру)          Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»          Мақсаты: Асхана ережін білуге, тазалық сақтауға, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері»          Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын үйрету, мезгіл өзгерістерін талқылау          (Елестету арқылы сурет салу)          «Екі аяз»          Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.          (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»          Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.          (математика негіздері)          «Анамның өрнегі»          Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.          (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»          Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.          (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)          «Таныс пішін лотосы»          Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.          (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала»          Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.          (сурет салу)          «Не жетіспейді?»          Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.          (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Мәулен, Әсетпен жеке жұмыс. Пішінді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Нұрәлимен жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шаттық, Айарумен жұмыс. Үлгі суреттер бояту, түстердің үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Нұрәли, Мәулен, Әсетпен жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шаттық, Айару, Айғаныммен желіммен жұмыс жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Ақорғалин Мейіштімов*

Циклограмма

Жеңсеріңіз: *Ar* /Менес. 1.6/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 – 20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (ІІ апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23 ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Заттар қандай пішіндерге ұқсайды» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау  (Математика негіздері)	«Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.  (Сөйлеуді дамыту)	«Кім? Не?» Мақсаты: Жолда жүру ережелері. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру  (Қоршаған ортаны дамыту)	«Тәрелкесіне қарай кесені таңда» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.  (Математика негіздері)	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады?	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)

	(Кенес		(Ата – аналарға кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.  (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Дамино», «Жемістер, көкөністер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету (Жануарлар) (Көкөністер)	Д\О «Мазайка» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету (гүлдер)  (Құрастыру)	Д\О «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	Д\О «Лего, Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.  (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №10				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>ДЮ «Аңдарды қоректендір» №15</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>ДЮ «Не өзгерді» №16</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>ДЮ «Бағдршам» №17</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету, көлемді пішіндерден.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>ДЮ «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ДЮ «Саңырау құлақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішінді бұктеу арқылы сонакша пішінді киуды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру, Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі калыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p>ҚО: «Аңшы»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лақтыру, домалату бастан асыра лақтыруға машықтандыру (1.5 метр қашықтықта)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>ДЮ: «Сыртанш»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	Қыс, терезедгі өрнек. (Қыс туралы өлеңдерін естеріне түсіріп айту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Кезекшілік» серуен ойышықтарын дайындау	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	№19 «Қардың қасиеттері»	№ 20 «Құстарды бақылау»	№ 21«Күнгізбе бойынша ауа райын бақылау»	№ 22 «Аспанды бақылау, желді бақылау»	№23 «Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарғу жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар: Ауызы жоқ, ұйды Байқалмайды салмағы мың кессенде ол дағы жүреді ұшып,	Мақал –мәтел: Күркүреген бұлттың жаңбыры аз. Жауын мен жер көгереді, Батаменен ел көгереді Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған Жіп – жінішке денесі, ортасында шегесі. Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.	Тақпақ жаттау: Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап, Қыс келді, Қыс мұз – қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр/ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады /Ая/ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/

	өлмейді Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады.  (Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер:  Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында амадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Сиқырлы қасию» (аудиоертегі тыңдау)	«Балдәурен» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошаканым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				

шаралары	ҮОЖ №11	ҮОЖ №12	ҮОЖ №13	ҮОЖ №14	ҮОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі:  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз:  «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты,  Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)	«Төлдер туралы өлең» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (көркем әдебиет)  Сюжетті рөлді ойын: «Дүкеші»  Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын үйрету,мезгіл өзгерістерін талқылау  (Елестету арқылы сурет салу)  «Хайуанаттар туралы ертегі»	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»  Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.  (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)  «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  (жапсыру)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.  (құрастыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты:Асхана ережін білуне,тазалық сақтауға,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мәулен,Әсетпен жеке жұмыс. Жүру, жүгіру	Жеке баламен жұмыс: Аяулым,Нұрәлимен жұмыс. Үлгі суреттер бояту,түстердің	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Ертлікпен жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстау ережесін	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Бекнұр,Мәулен,Әсетпен жұмыс.Қайшымен	Жеке баламен жұмыс: Шаттық ,Айару, Ертілек, Нұрәлимен желіммен

	түрлерін үйрету.	үйлесімдігін дамыту.	үйрету.	жұмыс жасауды үйрету.	жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

Циклограмма

Менесіміз: А Менес. А.Б /

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (4 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23 ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. баламен – бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты: , салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). Дамыту. (Математика негіздері)	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету б затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.  (Сөйлеуді дамыту)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту  (Қоршаған ортаны дамыту)	«Есінде сақта, сурет сал» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  (Сурет)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану  (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Теледидар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жадынылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О : «Дамино», «Жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрінен ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Құстарды ажырат» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға бауду. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Ғұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №10</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бәрі сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О «Кім қандай көлікпен келді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары</p>	<p>Д/О «Керсінше айт» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>Д/О «Ою құрастыру» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/О «Ажырат» Мақсаты: сөздер мен сөз</p>	<p>Д/О «Көп және біреу» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына</p>

	мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған орта)	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	көлемді пішіндерден.  (Кұрастыру)	тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (Сөйлеуді дамыту)	қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Максаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта)  ҚО: «Менің зымыраған көңілді добым»	Дене шынықтыру Максаты: жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тепе-теңдікті сақтау  ҚО: «Тым – тырақай»	Дене шынықтыру Максаты: Дене белсенділігі шынықтыру, спорттық және қимылды ойындарды пайдасы тралы түсініктерін кеңейту.  ДО: «Сырганақ»	Музыка (маман жоспарына сай)  ДО:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	Қыс, терезедгі өрнек. (Қыс туралы өлеңдерін естеріне түсіріп айту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Кезекшілігі» серуен ойышықтарын дайындау	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	№24 «Қардың	№ 25	№ 26 «Күнгізбе бойынша	№ 27	№28

	қасиеттері»	«Кұстарды бақылау»	ауа райын бақылау»	«Аспанды бақылау, желді бақылау»	«Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар:  Ауығы жоқ, ұйды Байқалмайды салмағы мың кесенде ол дағы жүреді ұшып, өлмейді  Аяқсыз жетіп барады. Қымыз есік қақты. (Қазақ тілі)	Мақал – мәтел:  Күркүреген бұлттың жанбыры аз.  Жауын мен жер көгереді. Батаменен ел көгереді  Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)	Жұмбақ:  Жазу жазып, жалықпаған. Жазу жазу арықтаған  Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.  Қабат – қабат қаптама, ақының болса аттама.  (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау:  Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап, Қыс келді, Қыс мұз – қарлы, Қырауды да, ытқарлы.  (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру:  Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жанбыр/ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады /Аяғ/  Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер:  Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,кастерлеп Торғайларға	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.

	тастандар				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Сықырлы қасық» (аудиоертегі тыңдау)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибері мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошаканым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17	ҰОЖ №18	ҰОЖ №19	ҰОЖ №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне - өті қызмет көрсету, сізбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі:  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз:  «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты,  Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын үйрету, мезгіл өзгерістерін талқылау  (Елестету арқылы сурет салу)	«Толдар туралы өлең» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (көркем әдебиет)  Сюжетті ролді ойын: «Дүкеші»  Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Хайуанаттар туралы ертегі»  Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»  Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.  (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)  «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  (жансыру)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.  (құрастыру)  Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана ережін білу, тазалық

				(Математика негіздері)	сақтауға, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мәулен, Әсетпен жеке жұмыс. Жүру, жүгіру түрлерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Нұрәлимен жұмыс. Үлгі суреттер бояу, түстердің үйлесімдігін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айаулым. Ертілікпен жұмыс. Карандашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Бекнұр, Мәулен, Әсетпен жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шаттық, Айару, Ертілек, Нұрәлимен желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сәбк қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қаптуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Мәдениетті Жетісу ауданының Жетісу

Циклограмма

Көрсеткіші: 1 / Месе. 1. Б /

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01 – 03.02 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023 ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (жоғары, төмен).  (Математика негіздері)	Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерлі есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық).  (Математика негіздері)	Қ/О: «Жасырынбаю» Мақсаты: Тапқырлыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану  (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Ұлттық бұйымдарды ата»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Біздің әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл)          (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру.          (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Жаңылыспа»  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу          (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Мына заттар қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдерімен белгілеу.          (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Д\О: «Жүргізуші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Д\О: «Бойымен қарап орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдерімен белгілеу</p>	<p><b>Д\О «Әдемі кілемшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғи қалдық материалдардан кілемше құрастыру.  (мата)  Құрастыру</p>	<p><b>Д\О «Кім солай сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д\О: «Санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілменсаны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру  (Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> үрленген доптарды (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  Қ\О: «Бәйге»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру.  Қ\О: «Кім жылдам»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> мұз жолымен өз бетінше сырғанау.  Қ\О: «Сырғанақ»</p>	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге					

дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сөзді айтуға көмектес» Максаты: сөздерді толық әрі анық айтуға үйрету.	Керісінше айт. Максаты: антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	«Достық көмек» Максаты: Балаларды зейінкоюға,мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Максаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Максаты: достық қарым қатынасқа,р адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Серуен	№24 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау»	№ 25 «Қар үстіндегі ізді бақылау»	№ 26 «Қар ұлпаларын бақылау»	№ 27 «Қырауды бақылау»	№28 «Судың қатқанын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамалар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ: Бірі үлкен бірі кіші, Туысқан бірге бес кісі. / бес саусақ / Отқа жанбайды Суға батпады / Мұз /  (Қазақ тілі)	Мақал – мәтел: Қыстағы қар – жерге ырыс Жердегі ылғал елге ырыс.  Үркерлі айдың бәрі қыс.  (Қазақ тілі)	Жұмбақ:Аяз келін айнала Төңректі қар жапты Шаңғы теуіп бар бала Қыр үстінен заулатты /Қыс /  Қыстағана болады, Ұетасаң қолың тонады / Қар /  (Қазақ тілі)	Тақпақ жақтау: Қыс Оқтем үн жок өзінде Мұз қабағын түйінті Қысылатын біздерме Қыста бізге сүйікті (Қазақ тілі)	Ө,Қ,Ү,Ү,І дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету.  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер:	Ас ішу тәртібі:	Дастархан ережесі:	Гигиеналық шара:	Дастархан басындағы ережелер:
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Дүниеде не күшті»(аудиоертегі тыңдау)	«Астана» (әуенмен)	Ертегі: «Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Қарлығашпен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Ақ қоян» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17	ҰОЖ №18	ҰОЖ №19	ҰОЖ №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу & жылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Отаным» тақпақ Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған	«Түлкі мен тырна» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)  Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»	«Әжемнің көрпесі» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін (құс қанаты) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Дидактикалық ойын: «Менің бөлmem» Мақсаты: тұрмыстық Заттардың орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында) туралы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Бүктеу арқылы оюларды киюды үйрету (жапсыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана ережін білуге, тазалық сақтауға, қауіпсіздік

	ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	(Сурет салу)  «Үш жолдас» (әңгіме)  Мақсаты: Әңгіме тыңдай отырып достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Көркем әдебиет	(Сөйлеуді дамыту)  Д/О: «Қоянға көмектесейік» Мақсаты: қанша болды? Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету.  (Математика негіздері)	ережесін сақтауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мәуленге санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға сандарды ретімен айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерлікпен сурет салуда түстерді таңдай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Нұрәлиді оюларды ажырата білуге үйрту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Қуыспақ»	Ұлттық ойын: «Белдесу»	ҚО: «Допты ұстап ал»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

Циклограмма

Менесіміз: А. Менесіміз

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 - 10 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23 ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Көлікте» Мақсаты:Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Қане кім тез табады?» Мақсаты:Заттардың орналасқан жерін (оң,сол,жанында) туралы сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қыстан қалатын құстар» Мақсаты: қыста құстардың қоректенуі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар (азық,су) жасау турлы мәліметтер беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Балабақшада» Мақсаты:тәулік бөліктері (бүгін,кеше) туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Қ/О: «Қазан доп» Мақсаты: доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p>балабақшадағы балалардың достарымен қарым – қатынасы. (Кеңес)</p>	<p>Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)</p>	<p>Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)</p>	<p>Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)</p>	<p>Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)</p>

<p>Тыңдарының дербес әрекеті (бау кимнадан ойындар, үстел ойындары, бейнелену әрекеті, кескізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Әтешке не жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, комбинанция құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Тақпақ жаттау: «Қазақстан байрағым» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Атын ата, тауып бер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың (тұрмыстық электротехника) орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында) туралы сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Санжардың ойыншықтары» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Артыңда не тұр, тауып көр?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің артымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №12</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, сәлфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қынагушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Д\О «Гүстеріңе қарай кесені таңда». Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д\О «Менің аеханам» Мақсаты: Заттардың (тұрмыстық электротехника) орналасқан жері туралы (оң, сол) сөздермен байыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\О «Өз ойымыздан ойлап табу» Мақсаты: табиғи қалдық (дәннің түрлері) материалдардан құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д\О: «Айгерімге көмектес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюуы құс тұмсық суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Д\О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (мамаң жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүру.</p> <p>Қ\О: «Көңілді қошақандар»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру).</p> <p>Қ\О: «Тым - тырақай»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қ\О: «Сырғанақ»</p>	<p>Музыка (мамаң жоспарына сай)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру үшін жасай алатын ойын ойындарына қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Сіңкірлі таяқша» Мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге үйрету.	«Сіңкірлі дүрбі» Мақсаты:топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Серуен	№29 «Қырауды бақылау»	№ 30 «Мұз сүңгісін бақылау»	№ 31 «Су бетіндегі мұзды бақылау»	№ 32 «Терезедегі өрнекті бақылау»	№33 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ: Тұрағы жоқ үні жоқ, Үшпайтұғын күні жоқ. / Бұлт /  Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. / Аяз /  (Қазақ тілі)	Мақал – мәтел: Қыстың көзі қырау. Әрнәрсе уақытымен, қызықты.  (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Шелек қалпақ басында, Сөбіз екен танауы, Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны.  / Ақ қала /  (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау: Қырау «Жапырақсыз жалаңаш Дірлектеп қағып бақ тұр ау» Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау.  (Қазақ тілі)	Таныс ертегілер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтуғаүйрету.  «Арыстан мен тышқан»

					(Қазақ тілі)
Тұңғыш ас	Тұңғыш ас арасында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Келескшілердің жұмысы (кәжетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүйтінің орнына білу жолды дұрыс сүрту, сүйтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өл орнана отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ырым, тыйым сөздер: Үлкенні алдынан өтпе.	Ас ішу тәртібі: Үстел үстінде дауыс көтермеу, қасықты жоғары сермеу. Сұйық тамақты сорантан іше.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында, аяқты үстел астына қойып дұрыс отыру. Тамақтануды «Ас болсын!» сөзінен кейін бастау.	Гигиеналық шара: Дастархан басына қолды жуып барып отыруды ескерту.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына әңгімелеспей, бір – бірімен тартысып ойнамау, тәртіп сақтау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт»(аудиоертегі тыңдау)	«Астана – бас қалам» (әуенмен)	Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құрмысқа» (аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жағтығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
ҰОЖ №21	ҰОЖ №22	ҰОЖ №23	ҰОЖ №24	ҰОЖ №25	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз: «Тамақты шалпылдатпа!»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан өзгені көрмейміз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы - нан»	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Менің сүйікті қалам»          Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Жаңылтпаш:</p> <p>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Шаптараз»</b></p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Дастархан әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін (Қызғалдақ) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Астанам – бас қалам» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Әңгіме тыңдай отырып отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Торсық»          Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p><b>Д/О: «Біреуі артық»</b>          Мақсаты: қанша болды? Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көрпеше құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Бүктеу арқылы қызғалдақ ою - өрнегін қиюды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»          Мақсаты: бір – бірімен диалог жасай алуға, анық, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс.          Мәулен жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:          Аяулым бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:          Ертліктендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:          Мәуленмен логопед жұмысы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:          Нұрәли Түстерді таңдай білуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «Қара құлаю»	Ұлттық ойын: «Атбақы»	ҚО: «Бос орын.»	Ұлттық ойын: «Алтыатар»	ҚО: «Тауық қорадағы түлкі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

Циклограмма

Менсирілігі: 6 (Кенес. Л. Б.)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Кызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23 ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» Мақсаты:Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Абайла, балақайай!» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер (жаяу жүргінші өткелі, қоғамдық көлік аялдамасы). Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Киімдер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау).</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Қ/О: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p>балабақшадағы балалардың достарымен қарым –</p>	<p>Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)</p>	<p>Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)</p>	<p>Серуен кезіндегі қауіпсіздік.</p>	<p>Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)</p>

	қатынасы. (Кеңес)			(Әңгімелесу)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Поезд құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Тақпақ жаттау: «Көлікке мінгенде»</p> <p>Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ойлан, тап!»</p> <p>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қанша қалды?»</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы теңдік ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №13				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сәлфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О: «Синан сезу арқылы заттарды табу» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдерімен белгілеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>(Сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Су асты патшалығы» Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Бүктеу арқылы оюларды киюды үйрету (бота мойын) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Д/О «Не өзгерді» Мақсаты: кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: үрленген доптарды аттап өту.</p> <p>Қ/О: «Бақа мен тырна»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру.</p> <p>Қ/О: «Тым - тырақай»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Секіргіштермен ойын.</p> <p>Қ/О: «Доптар мектебі»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қолғана белеңділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарым ен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	№34 «Судың қатқанын бақылау»	№ 35 «Қар (ұлпаларының) ұшқандарына бақылау жасау бақылау»	№ 36«Қырауды бақылау»	№ 37 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	№38 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау»
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	Жұмбақ: Суда қалқиды Жылуда балқиды. / Мұз / Күндіз білінбейді Түнде күлімдейді. / Жұлдыз /	«Қыстағы ағаштар» Мақсаты: Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету	«Түлкішек» Мақсаты: Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Тақпақ жаттау: Алғашқы қар Жалықтырып мал – жанды, Тыңған икезі жауынның, Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның.	Тіл ұстарту: Та – та – та. Ата берші бата. Өс – өс – өс. Үстанның құралы төс, Жігіт болып өс.



	каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Шарлармен алмасу»	Ұлттық ойын: «Атқаума»	ҚО: «Қасқыр ме лақтар»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	ҚО: «Кім баяу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес:Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Бүгінгі күні: Келісетіндігі мақ

Циклограмма

Темалары: А Менес А.Б./

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 ақпанайы 2022-2023 оқу жылы (4 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23 ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О: «Жұлдызкүрт» Мақсаты: шаршының бұрыштарын қиып, жапсыруды үйрету.  (Жапсыру)	Д/О: «Ж» және «Ш» дыбыстар (Сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуеде және суда) көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (Математика негіздері)	Д/О: «Суретіне қарай тиісті құралдарды жина» Мақсаты: Көлік түрлерінің (әуе көліктерін) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшадағы баланың мінез – құлқы туралы ата – анамен әңгімелесу.	Балабақшадан тыс уақытта балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру.	Баланың тазалығы туралы айту, ескерту жасау.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттарды әкелмеу туралы айту.	Кезекті демалыс уақытында балалардың режимін сақтау.

				(Әңгімелесу)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сықырлы пішіндер» Максаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру)	Д/О: «Гүлдерді күтеміз» Максаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарын сүрту.  (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Өз орнына орналастыр» Максаты: Заттардың орналасқан жерін (оң, сол, қатар, жанында, арасында) туралы сөздермен байыту. (Сурет арқылы)  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ертегіні жалғастыр» Максаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  (Көркем әдебиет)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Максаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, қанша болды? Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету.  (Математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Д/О:</b> «Заңдылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).           (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Ұлттық бұйымдарды ата»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету           (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Не жетіспейді?»  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан құрастыру. (мақта, жүн)           (Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Атаға сыйлық жасайық»  <b>Мақсаты:</b> Бүктеу арқылы оюларды киюды үйрету (ирек) суретін салу.           (Сурет салу)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Гүлдер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.           (Жапсыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>          (маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру.           Қ/О: «Балапан болып жүреміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.           Қ/О: «Кегенді көзде»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрубуттарды пайдалануға ынталандыру.           Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p><b>Музыка</b>          (маман жоспарына сай)</p>
<p>Серуенге</p>					

дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сиқырлы тая» <b>Мақсаты:</b> <b>Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</b>	«Мақтау сөздер айту» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Құпия заттар» <b>Мақсаты:</b> қарым – қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табысуға үйрету.	«Адал достар» <b>Мақсаты:</b> ұжымдық достық қарым қатынас қалыптастыру	«Сиқырлы дүрбі» <b>Мақсаты:</b> топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
Серуен	№20 «Аспанды бақылау»	№21 «Су бетінде қатқан мұзды бақылау»	№ 22«Қар үстінегі ізді бақылау»	№ 23 «Терезедегі өрнекті бақылау»	№24 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Д/О: «Дүкенде» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (Қазақ тілі)	«Сырганақ тепкен балалар» Мақсаты: Үлгі (сурет бойынша) бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (Қазақ тілі)	«Қол шапалақтау» Мақсаты: Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау: «Балабақша» Балдырганды мәпелер, Бақшада бар тәтелер Қолымыздан жетектеп, Бізді сонда әкелер.  (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Ла – ла – ла Арман жақсы бала, Ыз – ыз – ыз Анар сүйкімді қыз. Ра –ра – ра Айжан шашыңды тара.  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек				

	<p>қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Тиым сөздер:</p> <p>Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Үйден әкелген тәтті тағамдарды дастарқан басына әкелмеу.</p>	<p>Дастархан ережесі:</p> <p>Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.</p>	<p>Гигиеналық шара:</p> <p>Үстел үстіне қол жуып орыру, өз мөлшеріне берілген тамақтан артық жемеу.</p>	<p>Дастархан басындағы ережелер:</p> <p>Наймен ойнамау. Тамақты тауысып жеу. Болғаннан соң ас қайтару.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт»(аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Ұланы байтақ елімнің» (аудио тақпақ)</p>	<p>Ертегі: «Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Тәрбиеші» (әуенмен)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>				
	ҰОЖ №31	ҰОЖ №32	ҰОЖ №33	ҰОЖ №34	ҰОЖ №35
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі:</p> <p>Кезекшілікті атқару кезінде қауіпсіздік</p>	<p>Тыйым сөз:</p> <p>«Өзгенің тамағын ішпе»</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәмі, нісі, пайдасы туралы әңгімелесі, балалардың назарын</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Тамақты біз тауысамыз,</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы - нан»</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Айханыммен жеке жұмыс жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрәлимен жеке жұмыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен жеке жұмыс қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Аидамен жеке жұмыс өзінің туған жерін тануға және айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Айгөлек»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	ҚО: «Доп кімде?»	Ұлттық ойын: «Алақан сокпақ»	ҚО: «Қасқыр қақпан»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата – анамен әңгімелесу.	Кеңес беру: «Баланыңыздың ойлау деңгейі»	Медбикемен кеңес: «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Баланың тамақтану тәртібі»	Үйде баламен мәдени әңгімелесу тәртібін сақтау.

*Керім*

Циклограмма

Темасы: 6 Менес. 1.5/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 – 28 ақпанайы 1 – 3 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы ( 1 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23 ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Д/О: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,жапырақтары н сүрту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты:Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім екенін тап?» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу  (Қоршаған ортамен таңыстыру)	Д/О:«Айырмашылығын тап» Мақсаты:зағтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері)	Д/О: Артикуляциялық гимнастика «Кеме келе жатыр» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тамақтану мөлшері мен уақыты туралы айту(Кенес)	Гигиеналық шараларды сақтау. (Демалыс күндері)	Ұялы телефон ұстамау туралы ескерту. Балаларды телефонға тuedіліктен сақтандыру.	Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Таза болса тәнің, тасылмас, салр әнің  (Медбике кеңесі)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру. (Құрастыру)	Тақпақ жаттау: «Қайда не өседі» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл)  (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Артикуляциялық гимнастика «Кеме келе жатыр» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Д/О: «Дауыстап сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру  (Математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №14					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Д/О:</b> «Біреуі артық»  <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілменсаны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қы алыптастыру, қанша болды? Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>«Қандай ою-өрнек»  <b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының элементтерін (бота мойын) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p><b>Д/О «Әдемі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p><b>Д/О: «Зейінді бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p><b>Д/О: «Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>(Сурет салу)</p> <p><b>Д/О: «Бұйымды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету - (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О «Адамдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру  <b>Қ/О:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту  <b>Қ/О:</b> «Аяғамызбен жер тебеміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрубуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Тауық қорадағы түлкі»</p>	Музыка (маман жоспарына сай)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сіқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөз айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	«Күпия заттар» Мақсаты: құрдастарымен ортақ тіл таыса білуге үйрету.	«Сіқырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қасиеттерін қалыптастыру.
Серуен	№14 «Аспанды бақылау»	№ 15 «Күнді бақылау»	№ 16«Жедібакылау»	№ 17 «Терезедегі өрнекті бақылау»	№18 «Қайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Балабақшаи» Мақсаты: тақпақтар жаттату  Апайларым ертемен Қарсалады күлімдеп, Қызуымды өлшейді, Медбике апай үкілеп.  (Қазақ тілі)	«Түлкішек» Мақсаты: Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру  (Қазақ тілі)	«Диалог» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (Қазақ тілі)	«Қ» дыбысы Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (Қазақ тілі)	Ертегі: «Құмырсқаның қанағаты»  Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  (Қазақ тілі)

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.	Ас ішу тәртібі: Үстел үстінен рұқсатсыз тұрмау. Дастарханда отырғанда артық әңгімелер айтпау.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Тыны сөз: «Асты оң қолмен іш»	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа»(аудиоертегі тыңдау)	«Қуыршағым» (әуенмен)	Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17	ҰОЖ №18
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басында бір – біріне	Тыйым сөз: «Тамақты үрлемей!»	Гигиеналық шара: Тамақтану үстінде дәретханаға бармау.	Ойын жаттығу: Әдепті біз баламыз, дәмді тамақтанамыз ақырыңана тәртіппен	Ас туралы мақал мәтел: «Ас адамның арқауы»

	қасықтарын сермемеу.		Барған жағдайда міндетті түрде қол жуу.	орындық лып барамыз	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Жаңылтпаш:  Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  (көркем әдебиет)  <b>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</b>  Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу, жапсыру)  «Ертегіде қонақта»  <b>Мақсаты:</b> ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Өрнекті кеск» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)  Д/О: <b>«Шатастырып алма»</b> Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй»  Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру. (жапсыру)  Д/О «Гараж»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс.  Нұрәлимен жеке жұмыс екеуден,	Жеке баламен жұмыс: Адиятпен жеке жұмыс адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене	Жеке баламен жұмыс: Аяулымен жеке жұмыс кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орны	Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Гүлмаралмен жеке жұмыс өзінің және басқа балалардың жұмыстарын

	үшеуден қатарға қайта тұруға дағыландыру.	шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	анықтауды қалыптастыру.		бағалауға дағыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «түлкі мен балапандар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	ҚО: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

*Ақеркем Мейірамырзақызы*

Циклограмма

Тексерілуі: Менің А.Б. /

Білім беру ұйымы: « Шағтық» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6 – 10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Әлемі үйлер» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: ::Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі №187 QR Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру(көркем әдебиет) Д/О: «Ғажайып текемет» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастарын тап» Мақсаты:заттарды жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Менің бөлmem» Мақсаты:оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеу дамыту)</p>

			қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау(Сурет салу)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру.	Үйде балалармен көп сөйлесу керектігі туралы ескерту.	Ата – анаға балабақша жарнасы туралы айту.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттар туралы түсіндірме жұмыс жүргізу.	Балабақшаға баланы таза әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Туған күн кешінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Д/О «Әжемнің құрақ көрпесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Әдемі гүлдер» ою – өрнегі:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Ұшады бірақ құс емес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Жетпес бөлігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Әжемнің оюы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа</p>

	(Сөйлеуді дамыту)				бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру)
Тілдерге жаттығу	Таңаттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға	Қ/О: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	Үстел үсті ойын: «Менің қолымнан келеді» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру).	Үстел үсті ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

	ынталандыру (сурет салу)				(Кұрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту  ҚО: «Қасқырлар мен лақтар»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Максаты: ГИМНАСТИКАЛЫҚ қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу  ҚО: «Аңшы мен үйрек»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Максаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.  ҚО: «Қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Дос болайық бәріміз» Максаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Адал достар» Максаты: Ұжымда достық қарым – қатынасты қалыптастыру.	«Достық көмек» Максаты: Балаларды досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Максаты: Әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Максаты: Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.
Серуен	№7. Көліктерді бақылау.	№9. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	№16. Көктемнің негізгі белгілерін бақылау.	№3 Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жағтығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Адамға серік,	Көктем туралы такнақ айту:	Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»	Тіл ұстарту: Та – та – та	Д/О: Суретке ат қой. Максаты: Бала өз ойын

	Күзетке берік / ит / Сылдырдан қорқады Шошаңдап жортады  / Қоян /  (Қазақ тілі)	Аннақ, аннақ ақшақар Жаналақтап жауады Қуанышты адамдар, Қоңілденіп қалады  (Қазақ тілі)	Мақсаты: 4 – 5 сөзден тұратын сөйлем айту, Құрдастарымен диалог жүргізу.  (Қазақ тілі)	Ата берші бата  (Қазақ тілі)	анық және нақты жеткізе білуге үйрету.  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы ережелер: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Гигиеналық шара:  Тамақтанар алдында қолымызды жуайық, сабынменен суменен әрқашан дос болайық.	Ырым, тыйым сөздер:  «Тәрелкені жалама!»	Ас ішу тәртібі:  Тамақтану тәртібі туралы айту.	Ас туралы мақал – мәтел  «Ас адамның арқауы»  «Ас атасы – нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балдәурен» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел:Нан бар жерде	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:  «Дәнді шашпа,	«Ұқыпты тамақтану»  (Сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты,

	ән бар	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»		Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Шапқараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру  (көркем әдебиет)  Д/О: «Текемет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін кино және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру  (Жапсыру)  «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету  (сөйлеу дамыту)  Д/О: «Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қой ізі» ою - өрнегі Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін, қой ізімен таныстыру, суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  (сурет салу) Д/О: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген	Жеке баламен жұмыс: Әминаға теңдік және	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке отбасының

	Нұрмұхаммедке гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсілім мен Мансұрға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Бес тас»	ҚО: «Аққу – қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттарды әкелмеуге ескерту.	«Гигиеналық сақтық шараларын ұстанасызба?» (Медбике кеңесі)	«Сіз қандай ата – анасыз?» (Психолог сауалнамасы)	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе жұмыс.

Циклограмма

Менесіні к (Менесіні)

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі үйлер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: ::Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі №187 QR Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру(көркем әдебиет) Д/О: «Ғажайып текемет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Менің бөлmem» Мақсаты: оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеу дамыту)</p>

			қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау(Сурет салу)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру.	Үйде балалармен көп сөйлесу керектігі туралы ескерту.	Ата – анаға балабақша жарнасы туралы айту.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттар туралы түсіндірме жұмыс жүргізу.	Балабақшаға баланы таза әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Туған күн кешінде» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	Д/О «Әжемнің құрақ көрмесі» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)	«Әдемі гүлдер» ою – өрнегі: Мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (сурет салу)	Д/О: «Ұшады бірақ құс емес» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (Құрастыру)	Д/О: «Жетпес бөлігін тап» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Әжемнің оюы» МақсатыГеометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа

	(Сөйлеуді дамыту)				бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісін алады.				
	Д/О: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	Үстел үсті ойын: «Менің қолымнан келеді» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру).	Үстел үсті ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

	ынталандыру (сурет салу)				(Кұрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту  Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикал ық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу  Қ/О: «Аңшы мен үйрек»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.  Қ/О: «Қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Дос болайық бәріміз»  Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Адал достар»  Мақсаты: Ұжымда достық қарым – қатынасты қалыптастыру.	«Достық көмек»  Мақсаты: Балаларды досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту»  Мақсаты: Әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал»  Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.
Серуен	№7. Көліктерді бақылау.	№9. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	№16. Көктемнің негізгі белгілерін бақылау.	№3 Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Кұстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Адамға серік,	Көктем туралы тақпақ айту:	Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»	Тіл ұстарту: Та – та – та	Д/О: Суретке ат қой. Мақсаты: Бала өз ойын

	Күзетке берік / ит / Сылдырдан қорқады Шошаңдан жортады  / Қоян /  (Қазақ тілі)	Аппақ, аппақ ақшақар Жаналақтап жауады Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады  (Қазақ тілі)	Мақсаты: 4 – 5 сөзден тұратын сөйлем айту, Құрдастарымен диалог жүргізу.  (Қазақ тілі)	Ата берші бата  (Қазақ тілі)	анық және нақты жеткізе білуге үйрету.  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфетқаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы ережелер: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Гигиеналық шара:  Тамақтанар алдында қолымызды жуайық, сабынменен суменен эрқашан дос болайық.	Ырым, тыйым сөздер:  «Тарелкені жалама!»	Ас ішу тәртібі:  Тамақтану тәртібі туралы айту.	Ас туралы мақал – мәтел  «Ас адамның арқауы»  «Ас атасы – нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балдәурен» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел:Нан бар жерде	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:  «Дәнді шашпа,	«Ұқыпты тамақтану»  (Сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты,

	ән бар	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»		Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру  (көркем әдебиет)  Д/О: «Текемет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру  (Жансыру)  «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету  (сөйлеу дамыту)  Д/О: «Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қой ізі» ою - өрнегі Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін, қой ізімен таныстыру, суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  (сурет салу) Д/О: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген	Жеке баламен жұмыс: Әминаға теңдік және	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке отбасының

	Нұрмұхаммедке гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсілім мен Мансурға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде дөп қуу»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Бес тас»	ҚО: «Ақсу – қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттарды әкелмеуге ескерту.	«Гигиеналық сақтық шараларды ұстанасызба?» (Медбике кеңесі)	«Сіз қандай ата – анасыз?» (Психолог сауалнамасы)	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе жұмыс.

*Handwritten signature*

Циклограмма

Меморіалы: А (Мәс. 13)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы (4 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23 ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О: «Бұл қандай құс» Мақсаты: қыстайтын құстарды қоректендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)				Қ/О: «Допты домалат»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – ананың баламен қарым қатынасы! (Кеңес)				Ата – аналарға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті ( баю қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Шаңырақ» «Кімнің үйі әдемі?»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру</p> <p>(Құрастыру)</p>				<p>Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №17</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>Д/О: «Көршісің таң»          Мақсаты: 5          көлемінде тура және          кері санауға          жаттықтыру</p> <p>(Математика          негіздері)</p>				<p>Д/О «Бұл қай кезде          болады?», «Қай уақытта          ұйықтаймыз?»          Мақсаты: тәулік бөліктері          (таңертең, күндіз) туралы          ұғымдарын кеңейту</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)				Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру				«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.
Серуен	№14 «Аула сыпырушының				№18 «Қайың ағашын бақылау» Қ/О: «Қаздар»

	еңбегін бақылау» Қ/О: «Қасқыр қақпан»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Ертегі құрастыр» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  (Қазақ тілі)				«Ү», «Ұ» дыбыстары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу  (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.				Тыным сөздер:  Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)				«Ұланы байтақ елімнің»  (аудио тақпақ)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №20				ҰОЖ №21
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың				

	назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
	Дастархан ережесі: Кезекшілікті атқару кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.			Ас туралы мақал мәтел: «Ас – адамның арқауы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балаларды әлеуметтік ортада мәнерлі сөйлей білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын баыту.</b>			Д/О: «Сйқырлы қалта»  Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен таныстыру.  (жапсыру)  Сюжетті рөлді ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, ойын желісін өздігінен дамыға білуге дағдыланыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрәнмен жеке жұмыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,			Жеке баламен жұмыс: Аидамен жеке жұмыс өзінің туған жерін тануға және айтуға тәрбиелеу.

	анық айтуды үйрету.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшақтар»				ҚО: «Қасқыр мен лақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Баланың тамақтану тәртібі»				Ата-анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші Жайшымова Ж.С.

Циклограмма

Менесімі: Р (Менесімі: 1.3)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 31 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы (4 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23 ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О: «Су кімге қажет?» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Көрікті көктем» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері)	Д/О:«Лего» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)	Д/О: «Мазайка» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Ата – ананың баламен қарым қатынасы! (Кеңес)



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: «Шебер қолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған (астау, ожау) таныстыру (Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Неше саңырауқұлақ бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  (Математика негіздері)</p>	<p><b>Д/О: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру  (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/О: «Қазақ халқының салт – дәстүріне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі) таныстыру  (Құрастыру)</p>	<p><b>«Гүл өсірсең терлеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер  (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №18</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру  (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Әдемі үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру  (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ата – әжеме қонақта» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Кім биік? Кім алас?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)  (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қызғылтсары)  (Сурет салу)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка  (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру  Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қ/О: «Кішкене өзен арқылы»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О: «Төбед доп қуу»</p>	<p>Музыка  (маман жоспарына сай)</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Серуен	№10 «Жыл құстарының келуін бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	№ 15 «Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О: Күн, су, ауа»	№ 16 «Тұманды бақылау» Қ/О: «Үкі»	№ 17 «Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	№18 «Желді бақылау» Қ/О: «Телеграф»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Көбелек» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Ақ көбелек, көк көк көбелек, Ұшып қонған көп көбелек,	Ертегі: «Құмырсқаның қанағаты»Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Қазақ тілі)	«Көктем» Мақсаты: тақпақтар жаттату Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді, Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай – «Көр мені!» (Қазақ тілі)	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі)

	Жалт бергенде топ көбелек, Таба алмайсың жок көбелек.(Қазақ тілі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан сақтану.	Тиым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жанындағы баланың ытысынан тамақтанбау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудеоертегі тыңдау)	«Өз – наурыз!» (әуенмен)	Ертегі: «Қарлығашпен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	Ертегі: «Бір үзім нан» (аудеоертегі тыңдау)	«Балабақшам – бақ менің» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	«Құмырысқа» массаж (Арқаға)	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2.3.4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып,	Ылғалды шүберек жолымен жүру	Ылғал шүберекпен денелерін сұрту.

			Сол жаққа бұрылып бір отырып, бір тұрып Бір жүгіріп алайық		
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру н ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы қажет	Тыйым сөз: «Нанмен ойнама»	Тыым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығу: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпеймәз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы – нан!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай шеберлер» Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндермен безендіру  (Мүсіндеу)  «Көктем» (әңгіме)  Мақсаты: Әңгіме тыңдай отырып отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Жаңылтпаш: Мақсаты: Шешендікке , сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет)  Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Шыны әйнекке сурет салу»Мақсаты: Балаларда сурет салуда гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту  (Сурет салу)  Сюжетті рөлді ойын: «Сән үйі» Мақсаты: Балаларды әлеуметтік ортада мәнерлі сөйлей білуге дағдыландыру.	Д/О: «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Рольдері бойынша әрекет етуге көмектесу, ойын желісін өздігінен дамыта білуге дағдыланыру.	Д/О: «Киіз үй»  Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, киіз үйді геометриялық пішіндермен безендіру (жапсыру)  Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: қанша болды? Қаншасы қалды ? сұрақтарына жауап беруді үйрету.  (Математика негіздері)

			Сөздік қорларын байыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шаттықпен жеке жұмыс қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Адиатпен жеке жұмыс сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс. Айарумен жеке жұмыс өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Нұрәли Түстерді таңдай білуге үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Паравоз»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Аңшы мен қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Жасырынбақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес:Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

*Handwritten signature*

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 сәуір айы 2022-2023 оқу жылы (1 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	Д\О:»Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге,олардың туыстық атауын айтуға отбасылық мәселелерде жақындарына сезімін білдіруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д\О:»Көлік түрлерін анықта» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу,оның түрлері және қолдануы.  (Қоршаған ортамен танысу)	Д\О:»Мамандықты таңдау» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д\О:»Не қайда өседі?» Мақсаты:Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерін кеңейту:жидектер,гүлдер ,бұталар,ағаштар.  (Қоршаған ортамен танысу)	Д\О:»Кім ережені бұзды?» Мақсаты:Өз өмірінің қауыпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.  (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналаға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	Серуен кезінде қауіпсіздік.(Әңгімелеу)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Балаларды балабақшаға әдемі,таза киіммен ұқыптап әкелу.  (Әңгімелеу)	Ата-ананың баламен қарым қатынас!  (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Көңілді сандар» Мақсаты: 5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту,нөшініп,барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О:«Неше санырауқұлақ бар?» Мақсаты:5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту,сандарды реті бойынша санауға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О:«Санның көршісін ата» Мақсаты:5ке Дейінгі сандарды реттік санау тура және кері санау. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық фигураларды дөңгелек,үшбұрыш және денелерді(куб,шар,цилиндр )танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағытын өзіне қатысты анықтау оңға,солға ориаластыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .  Картотека №18</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	Д/О:Сөзді айтуға көмектес » Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған ортадағы заттарды атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Көжекпен ойнайық» Мақсаты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру сұрақтарға толық дұрыс жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған ортадағы заттарды атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Көрікті көктем» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты өз бетінше зерттеп сипаттауға әңгімелер құрауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жыланша жүгіру, шашырап жүгіруді бекіту. Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»	Дене шынықтыру Мақсаты: 20-25см биіктіктен секіру. Қ/О: «Торғай мен автомобиль»	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қ/О: «Допты қуала»	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Сиярлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Серуен	№10 «Жыл құстарының келуін бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	№ 15 «Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О: Күн, су, ауа»	№ 16 «Тұманды бақылау» Қ/О: «Үкі»	№ 17 «Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	№18 «Желді бақылау» Қ/О: «Телеграф»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
«Тырна мен түлкі» Мақсаты:Бұрыннан таныс ертегілерді мазмұны бойынша кайталап айтуға үйрету.  (Қазақ тілі)	№1 Күрекше Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту(Қазақ тілі)	«Көктем» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту(Қазақ тілі)	«Жайлау»Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септел колдана білуге үйрету.  (Қазақ тілі)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға үйрету.  (Қазақ тілі)	
Д/О: «Көп қабатты үйлер»  Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылысты талдау.  (Құрастыру)	Д/О: «Көрікті көктем»  Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру)	Д/О: «Бағдаршам»  Мақсаты:үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру)	Д/О: «Қызғалдақ»  Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру)	Д/О: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану,  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жапындағы баланың ытысынан тамақтанбау.	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан саөтану	Тыым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Бір үзім нан» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	«Көктем» (әуенмен) (Көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлаі» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.(аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	«Балабақшам» (әуенмен) (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан е,ту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жағтыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Ылғалды шүберек жолымен жүруу	«Құмырысқа» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2.3.4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып бір отырып, бір тұрып Бір жүгіріп алайық.
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру н ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы қажет	Тығым сөз: «Нанмен ойнама»	Тыым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығуы: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпеймәз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы – нан!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай шеберлер»          Мақсаты: сазбалшықтың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:          1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Бақтағы гүлдер»          Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту.          Мүсіндеу: Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.          (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Шыны әйнекке сурет салу», «Бұршік атқан ағаштар»          Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.          (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілі»          Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.          Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          (Мүсіндеу, Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Үй құстары»          Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.          Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.          (Жапсыру, Мүсіндеу, сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Шаттықпен жеке жұмыс қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Айарумен жеке жұмыс өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адиатпен жеке жұмыс сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрәли Түстерді таңдай білуге үйрету.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпаң»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші Жәлсімжанова Ә.С.

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдаю»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 сәуір айы 2022-2023 оқу жылы (ІІ- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О:»Көңілді сандар» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «ешінші?» сұрағына жауап беруге және қортынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Д/О:»Танып алда,атын ата» Мақсаты:Әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Мамандықты таңдау» Мақсаты:Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысту)	Д/О:»Күлше қыз» Мақсаты:Таныс әдеби шығармалар,ертергілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға баулу. (Көркем әдебиет))	Д/О:»Қызғалдаю» Мақсаты:»Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналаға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	Серуен кезінде қауіпсіздік.(Әңгімелеу)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Балаларды балабақшаға әдемі,таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелеу)	Ата-ананың баламен қарым қатынасы! (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Гүлдер әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О: «Не дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып атай білуге үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Ойын, ойын жабдықтарын пайдалану.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .  Картотека №18</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Д/О: «Көлік түрлерін анықта»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолдануы  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Д/О: «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>«Сен нені ұнатасың?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған ортадағы заттарды атай білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О: «Не ойладың?»  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Д/О «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.  <b>Қ/О: «Аншы мен үйрек»</b></p>	<p>Музыка  <b>(маман жоспарына сай)</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен торттағандап еңбектеу.  <b>Қ/О: «Қуыспаю»</b></p>	<p>Музыка  <b>(маман жоспарына сай)</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды домалату.  <b>Қ/О: «Допты қуала»</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Досының жақсы қасиеттерін атап бер»  <b>Мақсаты:</b> адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту»  <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Түрлі – түсті гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Сикырлы дүрбі»  <b>Мақсаты:</b> топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>

Серуен	«Құстарды бақылау» Ұлттық ойын: «Аксерек – көксерек»	«Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О: «Қуыспақ»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Айлакер түлкі» Мақсаты: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету (Қазақ тілі)	№3 «Инеше» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі)	«Көктем» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (Қазақ тілі)	«Жайлау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)	«Күлше қыз» Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі)
	Д/О: «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Д/О: « Менің үйім» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру) Д/О: «Санның көршісін ата» Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды реттік санау тура және кері санау. (Математика негіздері)	Д/О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Мүсіндеу, Сурет салу, жапсыру)	Д/О: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты өз бетінше зерттеп сипаттауға әңгімелер құрауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Кемпіркөсақ» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру, сурет салу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің				

	жұмысы (кажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жанындағы баланың ытысынан тамақтанбау.	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан сақтану	Тыңм сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Бір үзім нан» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (аудиоертегі тыңдау)	«Көктем»  (әуенмен)	Ертегі: «Айлакер түлкі» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.(аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Балабақшам» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Ылғалды шүберек жолымен жүру	«Құмырысқа» массаж  (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2,3,4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып бір отырып, бір тұрып Бір жүгіріп алайық
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру н ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі:  Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы	Тыңым сөз:  «Нанмен ойнама»	Тыңм сөздер:  Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығуы: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты	Ас туралы мақал мәтел:  «Ас атасы – нан!»

	қажет			біз тауыспай кетпейміз	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Кішкентай шеберлер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. (Сурет салу, жапсыру)	Д/О: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру)	Д/О «Гүлдер» Мақсаты: Қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру  (Сурет салу, Жапсыру.)	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерін кеңейту: жидектер, гүлдер, бұталар, ағаштар.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Д/О: Дидактикалық ойын: «Қызғалдау»  Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру)	Д/О: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты өз бетінше зерттеп сипаттауға әңгімелер құрауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  Д/О: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»  Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділбиге  Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аmandықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділетке  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа  Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Түрбисев

Жеңісқызылбаева  
Жеңісқызылбаева

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы (3 – апта)

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23 ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Кім қандай көлікпен келеді?»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (өрт сөндіру машинасы) білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Игі істер қоржыны»  <b>Мақсаты:</b> Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Кім екенін тап?»  <b>Мақсаты:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О</b> «Қайда не өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (бөлме, бақша) бұталар және ағаштар (бақша, орман). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға	Балаларды таңертенгі	Балаларға ұялы	Балаларды	Ата – ананың баламен

	балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	қабылдау уақытынан кешіктірмеу. (Әңгімелесу)	телефон бермеу және балабақшаға ікелмеу.(кеңес)	балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптан әкелу. (Әңгімелесу)	қарым қатынасы! (Кеңес)
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Қанша? Нешінші?»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту,нешінші,барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Д/О:«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Д/О:«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету  <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Д/О: «Өз ұяшығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( оңға-солға ) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру  <b>(Математика негіздері)</b>	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> . Тәулік бөліктері ( кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(Математика негіздері)</b>
<b>Таңертеңге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №18				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>Д/О: «Сөз құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О «Бұл не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О: «Кім солай сөйлейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О «Диалог»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О: «Ертегіні жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; алға 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  <b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.  <b>Қ/О: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу  <b>Қ/О: «Тауық қорадағы түлкі»</b></p>	Музыка (маман жоспарына сай)
Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.					

Серуенге	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
дайындық	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға дағдыландыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»</b> Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  (Қазақ тілі)	«Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.  (Қазақ тілі)	«Бүршік атқан ағаштар» Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,  (Қазақ тілі)	«Суретті толықтыр» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  (Қазақ тілі)	<b>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап»</b> Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  (Қазақ тілі)

	<p><b>Д/О: «Әдемі үйлер»</b></p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Әсем табиғат»</b></p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Шөжелер»</b></p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Кеме»</b></p> <p>Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Гүл шоқтары»</b></p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, ағыс айту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жанындағы баланың ытысынан тамақтанбау.</p>	<p>Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.</p>	<p>Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан саөтану</p>	<p>Тиым сөздер: Нанды жерге тстауға, рәсуа етуге болмайды!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</p>				

	Ертегі: «Арыстанмен тышқан» (аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	«Аспаптар» (әуенмен) (Көркем әдебиет)	Ертегі: «Қарлығашпен діуіт» (аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	Ертегі: «Өрмекші, қарлығашқұрмысқа» (аудиоертегі тыңдау) (Көркем әдебиет)	«көктем» (әуенмен) (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Сасақ жаттығулары: «Сәбіз салаты»	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру н ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басынан рұқсатсыз тұрмау.	Тыйым сөз: «Тамақты шылпылдатпа!»	Тыйым сөздер: Нан қиқымын шашпаңдар, Аяқпенен баспаңдар, Жерде жатса егерде, торғайларға тастаңдар.	Ойын жаттығу: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпейміз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас адамның арқауы»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шыныаяктар»          Мақсаты: сазбалшықтың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:          1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;  <b>Мақсаты:</b>          Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          Мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>Д/О: «Кебже»          Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту.          Мүсіндеу: Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.          Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>«Әдемі құлдер»          Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.          Сурет салу, жапсыру</p>	<p>Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым»          Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.          Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.          Мүсіндеу, Сурет салу</p>	<p>Д/О: «Әдемі көбелектер»          Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.          Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.          Жапсыру, Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айарумен жеке жұмыс қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және гүлдер жасап ретімен желімдеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәуленмен логопед жұмысы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Аяулыммен жеке жұмыс өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шаттықпен жеке жұмыс сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрәлимен жеке жұмыс: түстерді таңдай білуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
<p>Қ/О: «Көңілді паравоздар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қара құлақ»</p>	<p>Қ/О: «Ұшақтар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «тақия тастамақ»</p>	<p>Қ/О: «Қасқырмен лақтар»</p>	

Балалардың үйге қайтуы	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата - аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Ата - аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	--

*Т. Дрокин - Мейірімділік*

Циклограмма

Мексирілігі: А Меркер. А.Б.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24-28 Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23 ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Сөз құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О «Қайда мекендейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектердің, көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  <b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Д/О «Әсем табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.                      Шығармашылық қиялды дамыту.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О«Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/О:«Бір үзім нан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану)  (Ата – аналарға кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О «Уақытты бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b>	Д\О: «Сөзді айтуға көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Д\О: «Мамандықты таңдау» <b>Мақсаты:</b> Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Д\О «Кім екенін тап?» <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету  <b>(Қоршаған ортаны дамыту)</b>	Д\О: «Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(Сурет салу)</b>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №18					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,хөркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Д/О «Бақтағы гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (орман, бақша, гүлдер)  (Қоршаған орта)  <b>Д/О: «Кеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Не өзгерді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( оңға-солға ) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,  <b>(Математика негіздері)</b>  <b>Д/О: «Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>	<p><b>Д/О: « Әдемі кілемше»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  <b>(Мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>«Әдемі көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  <b>(Сурет салу, Жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету  <b>(Математика негіздері)</b></p>

		сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), ҚО: «Аңшы»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.	Музыка (маман жоспарына сай)	ДҰО: «Қуыспақ» Мақсаты : Спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сикырлы таяқша» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға дағдыландыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

Серуен	«Құстарды бақылау» <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек – көксерек»	«Жаңбырлы күнді бақылау» <b>Қ/О:</b> «Қуыспак»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> <b>«Күрекше»</b> Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>«Сыпайы кездесу»</b> Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ:</b> Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған  Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.  Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Дәмді тосап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр//  Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/  <b>(Қазақ тілі)</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b> Нан қиқымын шашпаңдар.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында	Ас ішу тәртібі:  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар	күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: « <b>Сиқырлы қасық</b> » (аудиоертегі тыңдау)	« <b>Балдәурен</b> » (әуенмен)	« <b>Жұлдыз толы қап</b> » (аудиоертегі тыңдау)	« <b>Шибөрі мен жолбарыс</b> » (аудиоертегі тыңдау)	« <b>Қошақаным</b> » (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Сасақ жаттығулары: «Сәбіз салаты»	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі:  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз:  «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты,  Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыныаяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О «Ғажайып кілемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <b>(Жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>(математика негіздері)</b> <b>Д/О«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О:«Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Поезд құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қызғалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <b>(Жапсыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және</p>

	суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	жүруді үйрету.	колдануын қалыптастыру	анық айтуды үйрету.	сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

## Циклограмма

Тексерілісі: 12.11.2022. 1-5/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Қызғалдақ»  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі :2.05-5.05.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
		«Гүлдер әлемінде» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, <b>(Құрастыру)</b>	«Көктем» <b>Б.Жақыпов</b> Мақсаты: Таныс әдеби шығармаларды жатқа айтуға дағдыландыру. <b>( Көркем әдебиет)</b>	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы) <b>(Математика негіздері)</b>	«Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Д\О: «Сөзді айтуға көмектес»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д\О: «Кемпіркосаю»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д\О: «Көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Д\О: «Бақтағы гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден, бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Таңертеңге жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;">Картотека №16</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

		<p><b>Д\О «Әдемі кілемшелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p><b>Д\О«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д\О «Отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д\О «Жоғарыда-төменде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен),</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу</p> <p><b>Қ\О«Қуып жет»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Күш сынаспақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

дайындық	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту	«Наурыз» (тақпақ жаттау)	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен		Ауа-райын бақылау	Құстарды бақылау	Желді бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.  (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)  Орақ болып туады Табак болып тынады (Ай) (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау: «Анашым» (Қазақ тілі)	Санамақ Ә.Табылды (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Ырым, тыйым сөздер: Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек

		Елемейміз, көрмейміз			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
		«Балабақша» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
		ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4	ҰОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
		Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Дидактикалық ойын : <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Елестету арқылы сурет	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кімде мына түстес зат бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  (мүсіндеу,	«Анамың өрнегі» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды»  Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)

		<p>салу)</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ынталандыру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>		(Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке</p> <p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа</p> <p>өзінің туган жерін біледі және атауды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Көзайымға</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Handwritten signature*

Циклограмма

*Жексеріңіз*

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Қызғалдақ»  
 Балалардың жасы : 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 10.05.-12.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
			Д/О «Әсем табиғат» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.  (Құрастыру)	Д/О «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау  (Математика негіздері)	Д/О: «Бір үзім нан» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады?	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Әдемі көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  <b>(Сурет салу, Жапсыру)</b>  <b>«Кім екенін тап?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Қоршаған ортаны дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О: «Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Таңертеңге жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p style="text-align: center;">Картотека №</p>					

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
			<p>Д/О:« Әдемі кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Д/О«Кім екенін тап?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортаны дамыту)</b></p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының					

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Д/О: «Қуыспақ»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
			<p>«Түрлі – түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Құпия заттар»</p> <p>Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p>
Серуен			<p>«Желді бақылау»</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Күнді бақылау»</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн»</p>	<p>«Ағаштарды бақылау»</p> <p>Қ/О: «Аңшы мен үйрек»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			<p>Жұмбақ:</p> <p>Жазу жазып, жалықтаған, Жаза жаза арықтаған</p> <p>Жіп – жінішке денесі, ортасында шегесі.</p> <p>Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосан»</b></p> <p>Максаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр//</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				

			«Жұлдыз толы қан» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
			Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.  (математика негіздері) <b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	<b>Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру <b>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Поезд құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту  <b>(Құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қызғалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

			айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту)		калыптастыру. (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын калыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге келітуі			Ата-анаға балаларының балбақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

*Түрбисемей Мейірімжановна Маса*

Циклограммасы

Тексерілімі: /Мамса. 13/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: : Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Математика негіздері) Д\О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру туралы әңгіме айту» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалармен бірге» жемістер» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң солға қарай» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері) Д\О: "Гүл егеміз" Мақсаты: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен бірге» Ертегі кітабын оқимыз» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру)					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О «Вагондарға дөңгелек құрастырамыз» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету; қағаздың парағын ортасынан бүктеп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым етіп құрастыру. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жануарларды табу» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)  Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет салу)	Д/О «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру: . (Жапсыру)	Д/О: «Қызғалдақ» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) Д/О «Әдемі бәйшешек» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кию оны желімдеу. (Жапсыру) Д/О: «Жауқазын» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  (сурет салу)	

	кағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырып табу. (Жапсыру)				
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (эңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (эңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Кім қандай көлінен келді» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға	Үстел үсті ойын: Картотека №12	Қ/О: «Ұшты ұшты» Топтасып бірге ойын ойнау.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Үстел үсті ойын: Картотека №13

	сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған орта)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру. Қ/О: «Сиқырлы қапшық»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доптар эстафетасы»	Музыка Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 2-3 метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №27	Серуен №29	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Көктемде ақ гүлге	Тіл ұстарту: Есет атам ет асатар,	Тіл ұстарту: Қоянның түсі сұр,	Жұмбақ жасыру: Ғажап көпір аспалы,	Тіл ұстарту: Есет атам ет асатар,

	оранады, Күзде қолға доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі)	<b>Ет асатса бес асатар</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)	<b>Сөзге мойын бұр</b> Мақсаты: дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)	Айшықтап тұр аспанды (Кемпірқосақ) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)	<b>Ет асатса бес асатар</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» <b>Гигиеналық шара:</b> Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	«Кезекшімін мен бүгін асханада» <b>Гигиеналық шара:</b> Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	<b>Гигиеналық шара:</b> Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дөңді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: «Ақ қайың» Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Аз -көп»	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты : Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (Математика негіздері) «Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: : Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) ДЮ:«Кемпіркөсақ» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.. (мүсіндеу)

	анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау  (Матеметика негіздері)	Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Матеметика негіздері)		туралы ұғымдарын кеңейту. (Матеметика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмірханмен, Нұрәли түстерді ажыратамыз	Жеке баламен жұмыс: Жанбота мен Амина фигура түрлерімен танысу	Жеке баламен жұмыс Асет пен жеке жұмыс логопед	Жеке баламен жұмыс Мауленмен жұмыс дефектолог	Жеке баламен жұмыс Мауленмен жұмыс логопед
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық «Хангалапай»	ҚО: «Ұшақтар»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

*Тәрбиесі мен дамуы туралы кеңес*

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы  
 Топ: «Қызғалдақ»  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

*Менеджері: А. Мамеева А.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23 ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Көңілді сандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/О «Танып ал да,атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О: «Нан қайдан келді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О:«Күлше қыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Д/О: « Әдемі гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Ата – аналарға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Ата – ананың баламен қарым қатынасы!  (Кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау  (Математика негіздері)	Д/О: «Не дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,  (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау  (Математика негіздері)	Д/О «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру  (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №					
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Д/О:</b> «Қуыршақ қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О: «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Көлік түрлерін анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Д/О: «Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>«Сен нені ұнатасың?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Д/О «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О: «Көгалдағы балапан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,  <b>Қ/О: «Допты қуала»</b></p>

	ҚО: «Аңшы мен үйрек»		ҚО: «Қуыспақ»		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
<b>Серуен</b>	«Құстарды бақылау» <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек – көксерек»	«Жанбырлы күнді бақылау» <b>ҚО:</b> «Қуыспақ»	«Желді бақылау» <b>ҚО:</b> «Мысық пен тышқан»	«Көліктерді бақылау» <b>ҚО:</b> «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» <b>ҚО:</b> «Аңшы мен үйрек»
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	«Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету <b>(Қазақ тілі)</b>	№3« <b>Инеше</b> » <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(Қазақ тілі)</b>	« <b>Жаз</b> » <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <b>(Қазақ тілі)</b>	« <b>Жайлау</b> » <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. <b>(Қазақ тілі)</b>	« <b>Күлше қыз</b> » Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b>

	<p><b>Д/О: «Сен нені ұнатасың?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Д/О: «Бүршік жарған ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Д/О: « Менің үйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О:«Санның көршісін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/О: «Жыл мезгілі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <b>(Мүсіндеу, Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О: «Жаз келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Кемпіркөсақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жанындағы баланың ытысынан тамақтанбау.	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан саөтану	Тиым сөздер: Нанды жерге тстауға, рәсуа етуге болмайды!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Бір үзім нан» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (аудиоертегі тыңдау)	«Көктем» (әуенмен)	Ертегі: «Айлакер түлкі» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.(аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Балабақшам» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Ылғалды шүберек жолымен жүру	«Құмырысқа» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2.3.4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып бір отырып, бір тұрып Бір жүгіріп алайық
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру и ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы қажет	Тыйым сөз: «Нанмен ойнама»	Тыйым сөздер: Нанды жерге татауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығу: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпейіз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы – нан!»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Д/О «Кішкентай шеберлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кюо және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Бақтағы гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О «Гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>(Сурет салу, Жапсыру,)</b></p>	<p><b>Д/О: «Не қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ қажеттілігін анықтау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Д/О: Дидактикалық ойын: «Жемпіркөсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Д/О: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс.  Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділбиге  Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амандықпен  Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

*Handwritten signature*

## Циклограмма

Темсілері: *р /Месе. 1.Б/*

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :29.05-31.05.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23ж	Сейсенбі 30.05.23ж	Сәрсенбі 31.05.23ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p><b>Құрастыру</b> Д/О «Әсем табиғат» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Д/О«Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Д/О:«Бір үзім нан» <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>		

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес</p>	<p>Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)</p>	<p>Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану  (Ата – аналарға кеңес</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Әдемі көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(Сурет салу, Жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(Сурет салу)</b></p>		
<p><b>Таңертенге жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың»)</p>				

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.

**Д/О: «Әдемі кілемше»**  
**Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  
**(Мүсіндеу, жапсыру)**

**Д/О «Кім екенін тап?»**  
**Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.  
**(Қоршаған ортаны дамыту)**

**Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»**  
**Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру  
**(Математика негіздері)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана

**Музыка**  
**(маман жоспарына сай)**

**Дене шынықтыру**  
**Өрмелеу**  
**Мақсаты:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен

	ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; дөңгі бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу		тартылып, алға карай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту»  <b>Мақсаты:</b> Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.		
Серуен	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ:	Артикуляциялық	Жұмбақ жасыру:		

	<p>Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған</p> <p>Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.</p> <p>Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>жаттығу: «Дәмді тосап»</b>          Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады          /Жаңбыр//</p> <p>Таңмен көзін ашады,          Әлемге нұрын шашады          /Күн/</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Дастархан ережесі:          Дастарханның басында          Әдептен біз озбаймыз          Үлкендердің қасында          Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде          Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені          Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ас ішу тәртібі:          Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қан» (аудиоертегі тыңдау)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды апайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Д/О:«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b>	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» <b>Мақсаты:</b>	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> : заттарды оң қолмен солдан оңға		

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру <b>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>	Шығармашылық қиялды дамыту <b>(Құрастыру)</b> Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b>	қарай орналастыру. <b>(математика негіздері)</b>  Д/О «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділетке  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аmandықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру		
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Қ/О: «Ақ қоян»		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Ат-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.		
------------------------	---	--	---	--	--

*Рафаил Манашин*

*Бектас*  
*Манашин*  
 144 бем.  
 Шифрлері,  
 түрлері.